

### ***Négy évfolyamos általános tantervű humán jellegű képzés***

**angol - spanyol nyelv (Kód: 7000)      angol- francia nyelv (Kód: 8000)**

Az osztály egyik fele angol (4 óra) – spanyol (5 óra) nyelvet, a másik fele angol (4 óra) – francia (5 óra) nyelvet tanul. Az említett idegen nyelveken túl a történelmet tanulják magasabb óraszámban. A spanyol és a francia nyelv tanulása kezdő szintről indul.

Célunk, hogy tanulmányaik végére legalább az egyik nyelvből középfokú (B2) nyelvvizsgával, a másik nyelvből pedig a gyakorlati életben használható nyelvtudással rendelkezzenek tanulóink.

Az általános tantervű humán jellegű képzést azoknak ajánljuk, akik a gimnázium elvégzését követően valamilyen felsőoktatási intézményben szeretnék folytatni tanulmányaikat, de még nem döntötték el pontosan milyen egyetemre jelentkeznek. A képzéssel az a célunk, hogy olyan stabil alapokat adjunk a tanulóinknak, melyre építhetnek a továbbtanulás során. Az osztály elvégzését követően a diákok bátran jelentkezhetnek akár humán, akár reáljellegű területekre.

Az idegen nyelvek elsajátítása napjainkban nagyon fontos, de a képzés során figyelmet fordítunk arra, hogy ne csak a gondolkodásukat, hanem érzelemlágyukat, erkölcsi ítélőképességüket is fejlesszük. Erre a történelmi események és irodalmi alkotások tárgyalása során kiemelten figyelünk. Fontosnak tartjuk, hogy ne csak a pénz, a hatalom és az érdek legyen a meghatározó a felnövekvő generáció életében. Vannak örök értékek és örök igazságok, melyek nélkül a tartós boldogság elképzelhetetlen. Az általános irodalmi, történelmi ismeretek átadása révén törekszünk a hazaszeret kialakítására, annak megőrzésére. Az érzelmeit szavakkal kifejezni képes ember tudja megértetni önmagát és megérteni társait.

Az osztály általános tanterv szerinti haladása azt jelenti, hogy minden tantárgyból stabil alapokat biztosítunk a tanulóknak, melyre építve sikeresen felvételizhetnek akár reál, akár humán képzésekre. A képzés indításával azoknak a tehetséges diákoknak kínálunk továbbtanulási irányt, akik még nem köteleződtek el egy-egy pálya, vagy tantárgy mellett.

Ennek érdekében a 10. osztály sikeres elvégzését követően megfelelő számú jelentkező esetén minden közismereti tantárgyból helyben biztosítjuk annak lehetőségét, hogy az emelt szintű érettségire a tanulók felkészülhessenek.

Az osztály két részre bomlik a tanult nyelvek tekintetében (angol-spanyol) és (angol-francia), de a felvételi követelmények ugyanazok. Akár a 7000, akár a 8000 kódszámú képzésre jelentkezik a tanuló történelmi ismereteiből és kommunikációs képességeiről kell számot adnia.

A szóbeli felvételi követelmények két részből tevődnek össze: történelmi ismeretek és kommunikációs készség.

**Szóbeli felvételi követelmények általános tantervű *humán jellegű képzés*  
(kód:7000 és 8000)**

## **Történelem**

Történelemből a követelmények az általános iskolában tanultakra épülnek. Nem haladják meg az általános iskolai tankönyvekben található ismereteket. A felkészüléshez (vizsgán) történelem atlasz használható.

- 1. *Az ókori görögök***  
mítoszok, istenek, művészetek, városállamok, az athéni demokrácia, a spártai katonaállam, a görög-perzsa háborúk
- 2. *Az ókori Róma***  
Róma alapítása, a pun háborúk, Spartacus felkelése, Julius Caesar, Augustus, Jézus és a kereszténység, Róma bukása
- 3. *A magyar nép története Szent István haláláig***  
eredetmondák, vándorlás a sztyeppén, a honfoglalás, a kalandozások, az államalapítás – Géza fejedelem és Szent István király uralkodása
- 4. *II. András és IV. Béla***  
II. András és az Aranybulla, a tatárjárás, IV. Béla, a második honalapító
- 5. *Károly Róbert és Nagy Lajos***  
az Árpád-ház kihalása, a kiskirályok, Károly Róbert intézkedései, a visegrádi királytalálkozó, Nagy Lajos hadjáratai, az 1351-es törvények
- 6. *A Hunyadiak kora***  
Hunyadi János hadjáratai, a nándorfehérvári csata, Mátyás királlyá választása, Mátyás király intézkedései, háborúi, reneszánsz udvara
- 7. *Magyarország pusztulása***  
a Dózsa György-féle parasztfelkelés, a mohácsi csata, a kettős királyválasztás, az ország 3 részre szakadása
- 8. *Török világ Magyarországon***  
a várháborúk, a végváriak élete, török berendezkedés a hódoltságban, a Bocskai-féle szabadságharc, Erdély aranykora – Bethlen Gábor fejedelemsége
- 9. *A nagy földrajzi felfedezések***  
a felfedezések elindulásának okai, Kolombusz, Vasco da Gama, Magellán, az aztékok és az inkák, a felfedezések hatásai az európai életre
- 10. *A Rákóczi-szabadságharc***  
a szabadságharc kirobbanásának okai, II. Rákóczi Ferenc - a harc vezetője, a kuruc hadsereg, az ónodi országgyűlés, a szatmári béke
- 11. *A nagy francia forradalom és Napóleon***  
a forradalom kitörésének okai, a labdaházi eskü, a Bastille lerombolása, a király kivégzése, a jakobinusok diktatúrája, Napóleon császársága és bukása

**12. A reformkor - Széchenyi István és Kossuth Lajos tevékenysége**

Széchenyi ismertté válása, reformtervei, gyakorlati alkotásai,  
Kossuth fellépése, tevékenysége, az országgyűlések, a reformkor eredményei

**13. Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc**

a március 15-i forradalom Pesten, a 12 pont, az áprilisi törvények, a Batthyány-kormány, a szabadságharc híres hadjáratai, csatái, vezetői, a fegyverletétel

**14. A Kiegyezés**

a Bach-rendszer, a passzív ellenállás, Deák Ferenc szerepe, a Kiegyezés létrejötte és jelentősége, az új állam - az Osztrák-Magyar Monarchia

**15. Az első világháború**

a háború kirobbanásának okai, a szembenálló hatalmak, hadszínterek, fegyverek, a háború kimenetele, a békeszerződések

**Szóbeli felvételin a kommunikációs készséget mérő feladatok**

**a., Képleírás**

A tanuló kap két, esetleg három képet, az ezeken levő szituációkat, történéseket értelmezi, összehasonlítja, megállapítja a köztük lévő különbségeket, illetve a képek által jelzett témát szabadon kifejti.

*Témakörök:*

*1. Személyes vonatkozások, család:*

Családi élet  
Mindennapi otthoni teendők

*2. Ember és társadalom:*

Emberek külső/belső jellemzése  
Barátok  
Ünnepek  
Öltözködés  
Vásárlás, szolgáltatások

*3. Környezetünk:*

Otthon  
Lakóhely  
Város és vidék  
Növények és állatok  
Környezetvédelem  
Időjárás

4. *Az iskola:*

Tantárgyak, órarend  
Nyelvtanulás, nyelvtudás szerepe, fontossága  
Tanuláson kívüli események  
Iskolai hagyományok

5. *A munka világa:*

Pályaválasztás, foglalkozások  
Továbbtanulás  
Diákmunka

6. *Életmód:*

Napirend  
Egészséges életmód  
Étkezési szokások  
Ételek, étkezés menzán, gyorsétteremben, étteremben  
Gyakori betegségek, sérülések  
Gyógykezelés

7. *Szabadidő, művelődés, szórakozás*

Szabadidős elfoglaltságok, hobbik  
Színház, mozi, koncert, stb.  
Sportolás  
Olvasás, tv, rádió, számítógép, stb.  
Kulturális események

8. *Utazás, turizmus:*

A közlekedés eszközei  
Nyaralás  
Utazási előkészületek  
Egy utazás megtervezése

9. *Tudomány és technika:*

Technikai eszközök szerepe a mindennapi életben  
Népszerű tudományok

**b., Szituáció**

A tanuló egy szituációs feladatban eljátsszik egy szerepet, mely életkori sajátosságaival, világismeretével összhangban van. Az értékelésnél figyelembe vesszük, mennyire **találja fel magát** az adott helyzetben, milyen **ötletei** vannak, mennyire **tudja igényesen kifejezni magát**, illetve, hogy **kezdemenyez-e**.

Pl.:

1. Turistaként egy idegen városban szólíts meg egy járókelőt (a vizsgáztatót), és érdeklődj, hogy merre találsz diákszallást!
2. Osztályfőnököddel (a vizsgáztatóval) beszélj meg egy osztályrendezvény előkészületeit!