

Négy évfolyamos általános tantervű humán jellegű képzés
angol - spanyol nyelv (Kód: 7000) angol- francia nyelv(Kód: 8000)

Az osztály egyik fele angol (4óra) – spanyol (5óra) nyelvet, a másik fele angol (4óra) – francia (5óra) nyelvet tanul. Az említett idegen nyelveken túl a történelmet tanulják magasabb óraszámban. A spanyol és a francia nyelv tanulása kezdő szintről indul.

Célunk, hogy tanulmányaik végére legalább az egyik nyelvből középfokú (B2) nyelvvizsgával, a másik nyelvből pedig a gyakorlati életben használható nyelvtudással rendelkezzenek tanulóink.

Az általános tantervű humán jellegű képzést azoknak ajánljuk, akik a gimnázium elvégzését követően valamilyen felsőoktatási intézményben szeretnék folytatni tanulmányaikat, de még nem döntöttek el pontosan milyen egyetemre jelentkeznek. A képzéssel az a célunk, hogy olyan stabil alapokat adjunk a tanulóinknak, melyre építhetnek a továbbtanulás során. Az osztály elvégzését követően a diákok bátran jelentkezhetnek akár humán, akár reáljellegű területekre.

Az idegen nyelvek elsajátítása napjainkban nagyon fontos, de a képzés során figyelmet fordítunk arra, hogy ne csak a gondolkodásukat, hanem érzelemlátékukat, erkölcsi ítélőképességüket is fejlesszük. Erre a történelmi események és irodalmi alkotások tárgyalása során kiemelten figyelünk. Fontosnak tartjuk, hogy ne csak a pénz, a hatalom és az érdek legyen a meghatározó a felnövekvő generáció életében. Vannak örök értékek és örök igazságok, melyek nélkül a tartós boldogság elképzelhetetlen. Az általános irodalmi, történelmi ismeretek átadása révén törekszünk a hazaszeret kialakítására, annak megőrzésére. Az érzelmeit szavakkal kifejezni képes ember tudja megértetni önmagát és megértetni társait.

Az osztály általános tanterv szerinti haladása azt jelenti, hogy minden tantárgyból stabil alapokat biztosítunk a tanulóknak, melyre építve sikeresen felvételizhetnek akár reál, akár humán képzésekre. A képzés indításával azoknak a tehetséges diákoknak kínálunk továbbtanulási irányt, akik még nem köteleződtek el egy-egy pályára, vagy tantárgy mellett.

Ennek érdekében a 10. osztály sikeres elvégzését követően megfelelő számú jelentkező esetén minden közismereti tantárgyból helyben biztosítjuk annak lehetőségét, hogy az emelt szintű érettségire a tanulók felkészülhessenek.

Az osztály két részre bomlik a tanult nyelvek tekintetében (angol-spanyol) és (angol-francia), de a felvételi követelmények ugyan azok. Akár a 7000, vagy a 8000 kódszámú képzésre jelentkezik a tanuló történelmi ismereteiből és kommunikációs képességeiről kell számot adnia.

A szóbeli felvételi követelmények két részből tevődnek össze: történelmi ismeretek és kommunikációs készség.

Történelem

Történelemből a követelmények az általános iskolában tanultakra épülnek. Nem haladják meg az általános iskolai tankönyvekben található ismereteket. A felkészüléshez (vizsgán) történelem atlasz használható.

- 1. *Az ókori görögök***
mítoszok, istenek, művészetek, városállamok, az athéni demokrácia, a spártai katoná állam, a görög-perzsa háborúk
- 2. *Az ókori Róma***
Róma alapítása, a pun háborúk, Spartacus felkelése, Julius Caesar, Augustus, Jézus és a kereszténység, Róma bukása
- 3. *A magyar nép története Szent István haláláig***
eredetmondák, vándorlás a sztyeppén, a honfoglalás, a kalandozások, az államalapítás – Géza fejedelem és Szent István király uralkodása
- 4. *II. András és IV. Béla***
II. András és az Aranybulla, a tatárjárás, IV. Béla, a második honalapító
- 5. *Károly Róbert és Nagy Lajos***
az Árpád-ház kihalása, a kiskirályok, Károly Róbert intézkedései, a visegrádi királytalálkozó, Nagy Lajos hadjárata, az 1351-es törvények
- 6. *A Hunyadiak kora***
Hunyadi János hadjárata, a nándorfehérvári csata, Mátyás királlyá választása, Mátyás király intézkedései, háborúi, reneszánsz udvara
- 7. *Magyarország pusztulása***
a Dózsa György-féle parasztfelkelés, a mohácsi csata, a kettős királyválasztás, az ország 3 részre szakadása
- 8. *Török világ Magyarországon***
a várháborúk, a végváriak élete, török berendezkedés a hódoltságban, a Bocskai-féle szabadságharc, Erdély aranykora – Bethlen Gábor fejedelemsége
- 9. *A nagy földrajzi felfedezések***
a felfedezések elindulásának okai, Kolombusz, Vasco da Gama, Magellán, az aztékok és az inkák, a felfedezések hatásai az európai életre
- 10. *A Rákóczi-szabadságharc***
a szabadságharc kirobbanásának okai, II. Rákóczi Ferenc - a harc vezetője, a kuruc hadsereg, az ónodi országgyűlés, a szatmári béke
- 11. *A nagy francia forradalom és Napóleon***
a forradalom kitörésének okai, a labdaházi eskü, a Bastille lerombolása, a király kivégzése, a jakobinusok diktatúrája, Napóleon császársága és bukása

12. A reformkor - Széchenyi István és Kossuth Lajos tevékenysége

Széchenyi ismertté válása, reformtervei, gyakorlati alkotásai, Kossuth fellépése, tevékenysége, az országgyűlések, a reformkor eredményei

13. Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc

a március 15-i forradalom Pesten, a 12 pont, az áprilisi törvények, a Batthyány-kormány, a szabadságharc híres hadjáratai, csatái, vezetői, a fegyverletétel

14. A Kiegyezés

a Bach-rendszer, a passzív ellenállás, Deák Ferenc szerepe, a Kiegyezés létrejötte és jelentősége, az új állam - az Osztrák-Magyar Monarchia

15. Az első világháború

a háború kirobbanásának okai, a szembenálló hatalmak, hadszínterek, fegyverek, a háború kimenetele, a békeszerződések

Szóbeli felvételin a kommunikációs készséget mérő feladatok

a., Képleírás

A tanuló kap két, esetleg három képet, az ezeken levő szituációkat, történéseket értelmezi, összehasonlítja, megállapítja a köztük lévő különbségeket, illetve a képek által jelzett témát szabadon kifejti.

Témakörök:

1. Személyes vonatkozások, család:

Családi élet
Mindennapi otthoni teendők

2. Ember és társadalom:

Emberek külső/belső jellemzése
Barátok
Ünnepek
Öltözködés
Vásárlás, szolgáltatások

3. Környezetünk:

Otthon
Lakóhely
Város és vidék
Növények és állatok
Környezetvédelem
Időjárás

4. Az iskola:

Tantárgyak, órarend
Nyelvtanulás, nyelvtudás szerepe, fontossága
Tanuláson kívüli események
Iskolai hagyományok

5. A munka világa:

Pályaválasztás, foglalkozások
Továbbtanulás
Diákmunka

6. *Életmód:*

Napirend
Egészséges életmód
Étkezési szokások
Ételek, étkezés menzán, gyorsétteremben, étteremben
Gyakori betegségek, sérülések
Gyógykezelés

7. *Szabadidő, művelődés, szórakozás*

Szabadidős elfoglaltságok, hobbik
Színház, mozi, koncert, stb.
Sportolás
Olvasás, tv, rádió, számítógép, stb.
Kulturális események

8. *Utazás, turizmus:*

A közlekedés eszközei
Nyaralás
Utazási előkészületek
Egy utazás megtervezése

9. *Tudomány és technika:*

Technikai eszközök szerepe a mindennapi életben
Népszerű tudományok

b., Szituáció

A tanuló egy szituációs feladatban eljátsszik egy szerepet, mely életkori sajátosságaival, világismeretével összhangban van. Az értékelésnél figyelembe vesszük, mennyire **találja fel magát** az adott helyzetben, milyen **ötletei** vannak, mennyire **tudja igényesen kifejezni magát**, illetve, hogy **kezdemenyez-e**.

Pl.:

3. Turistaként egy idegen városban szólíts meg egy járókelőt (a vizsgáztatót), és érdeklődj, hogy merre találsz diákszállást!
4. Osztályfőnököddel (a vizsgáztatóval) beszélj meg egy osztályrendezvény előkészületeit!