

Kód: 4000 - Öt évfolyamos - reál jellegű képzés nyelvi előkészítővel

A XXI. században senkinek sem kell magyarázni az idegen nyelvek és az informatika, a reál tárgyak fontosságát. Ebben az osztályban (a nyelvi előkészítő évfolyamon) elsőbbséget élvez az angol és a német nyelv, valamint az informatika oktatása. Napjainkban akárhova nézünk, mindenütt számítógépek vesznek körül bennünket, a kommunikáció, a tudományok, sőt a szórakozás (filmek, könnyűzene, stb.) fő nyelve az angol. Magyarországon, a német nyelvterülettől karnyújtásnyira magától értetődő a német nyelv hasznos volta. Tanulóink arra kapnak igen jó esélyt, hogy ne csak a különböző nyelvvizsgákon és érettségi vizsgákon szerepeljenek sikeresen, hanem tudásuk a gyakorlati életben is használható legyen. A nyelvi előkészítő év után a tanulók reál jellegű képzésben részesülnek. Magasabb óraszámban tanulják a biológiát, kémiát, matematikát, fizikát.

Mit ajánlunk a célok elérése érdekében?

Az osztály tanulói első évben angol (11 óra) és német nyelvet (7 óra), illetve informatikát (3 óra) tanulnak magasabb óraszámban. A tanórákon arra törekszünk, hogy diákjaink ne csak az adott idegen nyelvvel, hanem az adott országok kultúrájával is megismerkedhessenek. Szerezzenek olyan jártasságot a számítógépek kezelésében, melyet fel tudnak használni munkájuk során. A nyelvi előkészítő év után az osztály általános tanterv szerint reáljelleggel működik.

Mit kell tudni a felvételiéről?

A szóbeli felvételi **angol vagy német nyelvből** (angol vagy német nyelven, attól függően, hogy a felvételiző melyik nyelvet tanulta az általános iskolában), illetve **informatika tantárgyból** (magyar nyelven) történik. **Azok a tanulók, akik a 2000 vagy 3000-es kódszámú tagozatra is jelentkeznek, a szóbelin az informatika helyett a matematika vagy biológia szóbeli eredmény beszámítását kérhetik.**

Szóbeli követelmények angol és német nyelvből

A szóbeli felvételi két részből áll:

I, Bemelegítő beszélgetés

- néhány kérdést teszünk fel a vizsgázónak, amire rögtön kell reagálnia:

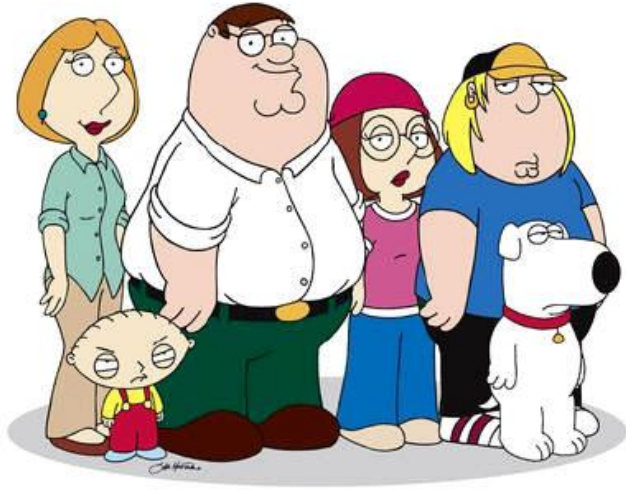
Pl: What sports do you like? Why?
Welche Sportarten hast du gern?

What do you do in your free time?
Was machst du in deiner Freizeit?

II, Képleírás

A vizsgázó kap két képet.
A képek közül választhat, hogy melyikről szeretne önállóan beszélni.

Egy kép és ennek mintamegoldása angol és német nyelven:



In this picture I can see a family: a mother, a father and three children. Their dog is also in the picture. It's a big family. All of them are wearing trousers. The mother is thin, but the others are a bit fat. The youngest child looks angry. The oldest boy looks sad. He has an earring. The girl has glasses and she is wearing a cap. I think they like their pet very much.

In my opinion, this picture is from the popular cartoon "Family Guy". I like it very much and I often watch it on TV.

Auf diesem Bild sehe ich eine Familie, also eine Mutter, einen Vater und drei Kinder.

Auch ein Hund steht auf dem Bild.

Das ist eine große Familie. Alle Leute tragen Hose. Die Mutter ist schlank, die anderen sind aber ein bisschen dick. Das Kind links sieht böse aus, das Kind rechts ist traurig. Es hat einen Ohrring. Das Mädchen trägt Brille, es hat eine Kappe an.

Ich meine, die Familie mag Tiere. Ich glaube, dieses Bild kommt aus dem Zeichentrickfilm „ Familie Guy “. Ich habe diesen Film gern, ich sehe ihn oft im Fernsehen.

Témakörök a bemelegítő beszélgetéshez, és a képleíráshoz.

1. *Személyes vonatkozások, család:*
Családi élet
Mindennapi otthoni teendők
2. *Ember:*
Emberek külső/belső jellemzése
Barátok
Vásárlás
3. *Környezetünk:*
Otthon
Lakóhely
Házi kedvencek
Időjárás
4. *Az iskola:*
Tantárgyak, órarend

5. *Életmód:*
 - Napirend
 - Étkezési szokások
 - Ételek
 - Betegségek
6. *Szabadidő, művelődés, szórakozás*
 - Szabadidős elfoglaltságok, hobbik
 - Sportolás
 - Olvasás, tv, számítógép, stb.
7. *Utazás, turizmus:*
 - A közlekedés eszközei
 - Nyarlás

Szóbeli követelmények informatikából

Minden vizsgázónak *két részből áll* a feladata:

1. **ELMÉLETI RÉSZ** (fogalmak, tulajdonságok)

Informatikai alapfogalmak

- *Információ*
- *Adat*
- *Kódolás*
- *Információátadás folyamata*
- *Adatmennyiség (mennyiségi átváltások)*

Számítógép felépítése

- *Processzor*
- *Memória*
- *Perifériák*
- *Beviteli egységek: billentyűzet, egér, szkennel*
- *Kiviteli egységek: monitor, nyomtató*
- *Háttértárolók: merevlemez, CD lemez, DVD lemez, pendrive, memóriakártya*

Hálózatok

- *Hálózat fogalma, feladata, csoportosítása*
- *Az internet fogalma*
- *Számítógépek azonosítása (címek az interneten)*
- *Elektronikus levelezés*

Vírusok

- *Fogalma*
- *Csoportosítása*
- *Vírusvédelem*

Tömörítés, csomagolás

- *Tömörítő programok feladata*
- *Fájlok, mappák tömörítése*
- *Kicsomagolás*

Operációs rendszerek

- *Az operációs rendszer fogalma*
- *Műveletek fájlokkal és mappákkal*
- *Képernyő, ablak felépítése*
- *Programok csoportosítása, indítása*
- *Start gomb használata*

2. GYAKORLATI RÉSZ (számítógéppel elkészítve)

Szövegszerkesztés

- *Karakterformázási lehetőségek*
- *Bekezdés formázási lehetőségek (igazítások, tabulátorok)*
- *Táblázat készítése*
- *Rajzeszközök (alakzatok)*
- *Képek beszúrása*

Táblázatkezelés

- *Táblázatok formázása (szegélyezés, mintázat, Ft, % formátum beállítása, karakterformázás)*
- *Adattípusok (szám, dátum, szöveg)*
- *Egyszerű képletek (4 alapművelet, függvények)*
- *Függvények használata (MIN(), MAX(), SZUM(), ÁTLAG())*
- *Diagram készítés lépései (oszlop-, kördiagram)*

Prezentációkészítés

- *Diák létrehozása, törlése*
- *Szövegdoboz beszúrása, törlése, formázása*
- *Rajzeszközök*
- *Képek beszúrása*
- *Egyszerű áttűnések, animációk*

Ajánlott irodalom:

Fenyős Zoltán – Fenyősné Kircsi Amália: Hetedikes Informatika (Pedellus Tankönyvkiadó)
Nyolcadikos Informatika (Pedellus Tankönyvkiadó)