

## Különleges (digitális) múzeummal ünnepeltük a Magyar Kultúra Napját

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium 10. C. osztályal idén úgy döntöttünk, hogy a magyar kultúra bölcsője előtt tisztelegve elkészítjük a magyar felvilágosodás digitális múzeumát, amely [A magyar villanykörte, avagy a magyar felvilágosodás \(digitális\) múzeuma](#) címet kapta.

A digitális, interaktív „múzeumpedagógiai” projektünk keretén belül a tanulók projektmenedzserek, múzeumpedagógusok, történészek, irodalmárok, kiadványszerkesztők, kreatív munkatársak és IKT-tanácsadók szerepébe bújhattak irodalomórán.

Már év elején tisztáztuk, hogy nem egyszerűen csak arról van szó, hogy korszerű módszerekkel és eszközökkel dolgozzunk fel egy (sokszor első nekifutásra unalmasnak tűnő) tananyagot, hanem rajtunk áll, mivel állunk ki a Magyar Kultúra Napján az iskola elé a Fazekas-emlékében.



*A digitális múzeum legjobb darabjait kinyomatva az Aulában rendezett kiállításon is bemutattuk (Fotó: Molnár Péter, Hajdú-bihari Napló)*

A cél az volt, hogy a magyar felvilágosodás történelmét és irodalmát, a nyelvújítás mozgalmát, az ortológusok és neológusok vitáját játékos formában dolgozzuk fel, és hogy az

élménypedagógia elemeit felhasználva másokat is bevonjunk a megmozdulásunkba, mi pedig a diákokkal kipróbáljuk, mitől lesz sikeres egy 21. századi múzeum.

A tanulók megismerkedtek a digitális technológia alkalmazásaival (Padlet, LearningApps, Prezi, szófelhő, gondolattérkép, QR kód, kiterjesztett valóság, mémgenerátor). Nemcsak azt látták, hogy a magyartanár ezeket használja, hanem ők is megtanultak sok alkalmazást kezelni, közben pedig gyakran megjegyezték, hogy így sokkal élményszerűbb, izgalmasabb tanulni. Mindeközben a diákoknak nemcsak a tantárgyi ismereteik bővültek irodalomból, nyelvtanból, történelemből és művészetekből, hanem formálódott a szemléletük, és fejlődött a digitális kompetenciájuk.



*A kiállítást Fegyverneki Gergő magyartanár és Kocsis Máté (jobb oldalt), az irodalmi projekt megválasztott projektmenedzsere nyitotta meg, Groholy Levente és Fekete Zalán pedig az ortológusok és neológusok vitájáról írt slam poetry-jüket adták elő nagy sikerrel (Fotó: Molnár Péter, Hajdú-bihari Napló)*

A projektmunkák változatos műfajokban lefedik a magyar felvilágosodás korát. A Lúdas Matyiból stop-motion technikával kisfilm készült, a nyelvújítási harc kapcsán disputáztak a tanulók, hangos szótár készült a nyelvújítás kori szókisérletekből és azok mai magyar megfelelőjéből, folyóirat-bemutatót rendeztünk a korabeli lapokból, online gondolattérképen rendszereztük Csokonai költészetét, interaktív táblás feladatot szerkesztettek a gyerekek a Fanni hagyományi című levélregényből, digitális játékokat találtak ki a fogalmak

gyakorlásához, egy diákunk jóvoltából pedig háromdimenziós múzeumunk is lett a tanuláshoz és a téma bemutatásához.

Hogy igazán jó munkát végezhesenek a tanulók, a Debreceni Irodalmi Múzeumba is ellátogattunk, sőt a témazáró dolgozat előtt egy saját készítésű társasjátékkal rendszerezzük tudásunkat és tesszük próbára magunkat, mennyire vagyunk "felvilágosultak"!



*A múzeum megvalósítói, a 10. C és az érdeklődő diákok (Fotó: Molnár Péter, Hajdú-bihari Napló)*

Ezeket a digitális produktumokat a január 20-án, pénteken a Magyar Kultúra Napi rendezvényünkön átadtuk az egész iskolának, hogy más tanárok és tanulók is felfedezhessék és kipróbálhassák a digitális térben, mi mindent köszönhet egy mai magyar ember ennek a korszaknak.

A legjobb projektmunkákból az iskola aulájában rendeztünk offline kiállítást, de természetesen itt is utat nyitottunk a digitális és nem digitális interaktivitásnak. A kiállításon az iskola rajzosainak műveit is megcsodálhattuk, a tornateremben pedig egész nap a magyar nép táncaival és zenéivel ismerkedhettek meg tanulóink.

*Fegyverneki Gergő  
magyartanár*

## **Kocsis Máté projektmenedzser értékelőbeszéde**

*Jó napot kívánok! A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium 10/c osztálya nevében sok szeretettel üdvözlök minden érdeklődőt, aki kíváncsi a mi kiállításunkra. Az én nevem Kocsis Máté, és én vagyok ennek a projektnek a vezetője. Néhány mondatban szeretném összegezni munkánkat, ismertetni, hogy miről is van itt szó.*

*Az egész múzeum Fegyverneki Gergő tanár úr ötlete volt, aki egy rendkívül innovatív és modern stílusban akarta feldolgozni a magyar felvilágosodás irodalmát, ami valljuk be, sikerült is. De mi is az, hogy múzeum? Nos, a mi a projektünk teljes neve: „A magyar villanykörte, avagy a magyar felvilágosodás (digitális) múzeuma”, amelyben mindent elektronikus formában állítottunk elő, vagy digitalizáltunk, ezáltal létrehozva egy virtuális tudástárat, múzeumot. Célunk az volt, hogy infokommunikációs technikák – más szóval IKT eszközök – segítségével kiszínezzük a szürke tantermi órákat, és ez idő alatt projektmenedzserekké, múzeumpedagógusokká, történészekké, kreatív munkatársakká, IKT-tanácsadókká és legfőképpen irodalmárokká váljunk.*

*Nagyon jól megismerhettük, megtanulhattuk és különféle számítógépes programok segítségével játékosabbá és viccesebbé tehattük a felvilágosodás történelmét, irodalmát, a Kazinczy féle nyelvújítási mozgalmat, az ortológusok és neológusok vitáját és a felvilágosult írók, költők élettörténetét. Hogyan is valósítottuk ezt meg? Először is mindennek az alapja a csapatmunka volt. Az első órákon csoportokra osztottuk az osztályt, oly módon, ki milyen stílusban és témában szeretne dolgozni, majd haladtunk a tananyaggal és minden témakörhöz megcsináltuk a hozzá tartozó projekt munkát.*



*Szerintem ezzel a módszerrel rendkívül jól fel lehet dolgozni bármilyen tananyagot, és én csak javasolni tudom mind tanárok, mind diákok részére egyaránt.*

*Köszönöm szépen a figyelmet, remélem, tetszeni fog a kiállításunk!*

*Kocsis Máté 10. C.*

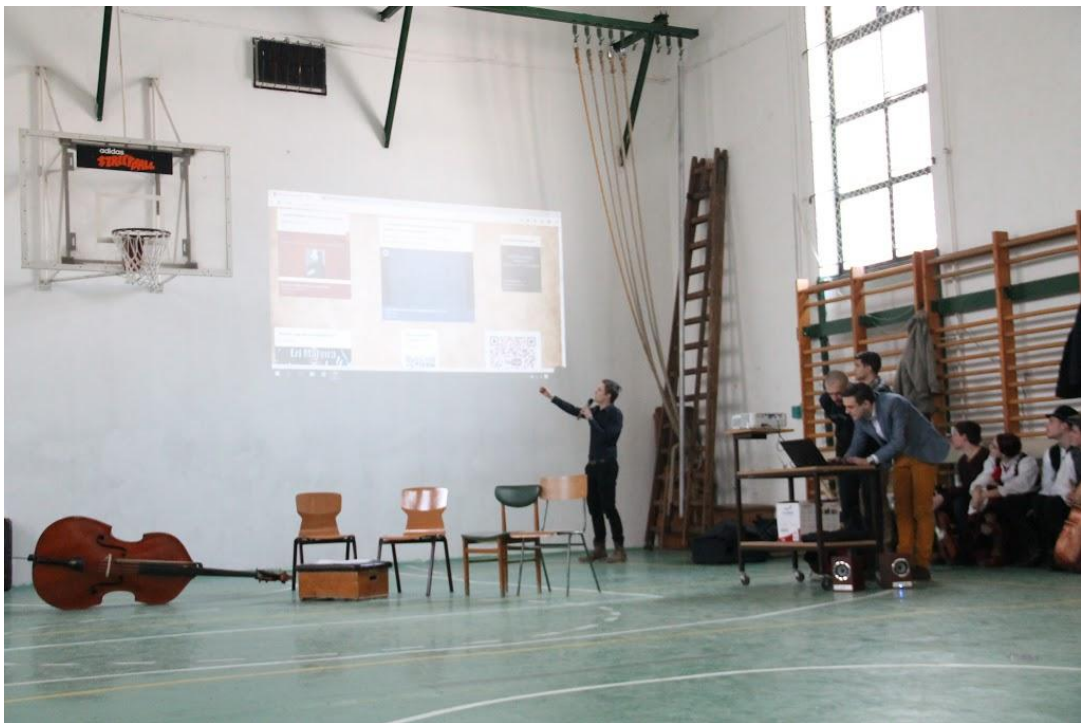


*Iskolán névadójáról a Fazekas250 emlékvépcsán külön paravánon is megemlékeztünk. A képen Gacsályi Bence projektmenedzser-helyettes mosolyog Madarász Máté mellett, aki a Lúdas Matyi kisfilmünk illusztrátora volt (Fotó: Erdei János 11. C osztályos tanuló)*

**Görgessen tovább! :-)**



*Remekművekből idén sem volt hiány (Fotó: Erdei János 11. C osztályos tanuló)*



*A digitális múzeum bemutatóján (Fotó: Erdei János 11. C osztályos tanuló)*

**Görgeessen tovább! :-)**



*A kiállítás megnyitója után magyar néptáncot tanulhattak az érdeklődők iskolánk hagyományőrzeitől (Fotók: Erdei János 11. C osztályos tanuló)*

**Görgessen tovább! :-)**



*A digitális múzeum megtekinthető itt:*

<https://padlet.com/bedoaron/uvugu7hwcnn7>

