



A projektet az Európai Bizottság támogatta.

A közleményben megjelentek nem szükségszerűen tükrözik az Európai Bizottság nézeteit.

Pályázat azonosítója: 2020-1-HU01-KA101-078430

Résztevő: Dr. Péterné Soltész Katalin

Kursus neve: Key Teaching Skills 1: Lesson Planning, Material Development and Classroom Management

Kursus helye: Dublin, Írország

Fogadó intézmény: Centre of English Studies

A kiutazás kezdő és befejező dátuma: 2022. augusztus 21-2022. augusztus 27.

Kursus tartama: 24 óra

OID kód: E10019130

2022.08.21.

Kiutazásom napján a 11.07-es Intercity vonattal mentem Budapestre, mert a vonatközlekedés bizonytalanságai miatt időben oda akartam érné a reptérre. A Ferihegyi repülőtérrel 17.05-kor indult a repülőgépem Dublinba. Ryanair-rel utaztam, és a gépem késés nélkül indult. 19.20-kor megérkeztem, a repülőtérrel Aircoach-csal utaztam a szállásomra, a LIV Student Dublin-ba.

2022.08.22.

A kurzus első napján örömmel tapasztaltam, hogy a tanfolyamunk helyszíne gyalogos távolságra van a szállástól. A nap első felében megismerkedtem a csoporttársaimmal: hárman Olaszországból jöttek, egy-egy fő Finnországból és Spanyolországból, és ketten voltunk magyarok: egy Dunakesziről érkezett kolléganő, és én. Kezdesnek egy kérdőívet töltöttünk ki a saját tanítási gyakorlatunkkal kapcsolatban, majd három-négy fős csoportokban megbeszéltük egymással, hogy milyen kihívásokkal szembesülünk, illetve milyen tevékenységeinket tekintjük sikeresnek. A szünet után azzal foglalkoztunk, hogyan kerülhetjük el a hagyományos nyelvtan tanítását az idiómák, szó szerkezetek segítségével. Az órák után egy rövid idegenvezetésen vettünk részt a városban. Szabadprogram gyanánt a Trinity College-be mentünk, sétáltunk a belvárosban, majd Dublin legrégebbi Pub-jában, a The Brazen Head-ben vacsoráztunk.



2022.08.23.

Dél előtt az előző napon megbeszélte technikákkal kapcsolatos gyakorlati órán vettünk részt: megnéztük, hogy a szó szerkezetek, idiómák segítségével hogyan lehet elmélyíteni a nyelvtani szerkezetek ismeretét. Minden készséget beépítettünk a folyamatba: a hallott és olvasott szöveg értését, a szövegírást, a beszélgetést és az angol nyelv komplex használatát. Ebben a folyamatban szerepelt a diktálás, a szöveg tartalmának összefoglalása, majd teljes terjedelmében történő leírása, aztán személyre szabása. Délután fakultatív foglalkozáson voltunk, amelynek témája az író történelem és irodalom volt. Az órák után kétórás idegenvezetett városnézésre mentünk egy nyitott tetejű, kétszintes „Hop on-Hop off” busszal.



2022.08.24.

A harmadik nap témája a következtetés, találgatás nyelvi kifejező eszközeinek tanítása volt. Megnéztük, hogy különböző feladattípusok – képek, olvasott szöveg, szituációs párbeszéd és pármunka – segítségével hogyan lehet ismertetni és gyakoroltatni ezeket a szerkezeteket. Személyes kedvencem egy bűnügyi játék volt, amelyben a megadott információk, bűnjelek és alibik segítségével ki kellett találnunk, hogy ki az elkövető. Ebéd után a Trinity College-ban látható Book of Kells című kiállítást és a világhírű könyvtárat tekintettük meg, majd vonattal elmentünk egy csodálatos közeli tengerparti városkába, Howth-ba.



2022.08.25.

A negyedik nap anyaga a fonetika tanításának módszertana volt. Képi segédanyagok segítségével kellett különböző hangokhoz szavakat gyűjtenünk, majd kategóriákba rendeznünk őket. Érdekes volt látni, hogy a különböző nemzetiségű csoporttagok számára más és más hangok okoztak nehézséget. Megbeszéltük a szövegalapú, tanítás-tesztelés-tanítás módszertanú és az összefüggések vizsgálatán alapuló megközelítések különböző lépéseit és használati lehetőségeit. A délutáni fakultatív szeminárium anyaga a Hiberno English, az írek által használt angol nyelvváltozat volt. Nagyon szórakoztató és hasznos órán vettünk részt. Ez a foglalkozás 4-ig tartott, de szerencsére a csütörtöki napon a múzeumok hosszabb nyitvatartással működnek, ezért még el tudtunk menni az EPIC kiállításra az Ír Emigráció Múzeumba, ahol nagyon érdekes interaktív tárlatot láttunk. A múzeum mellett, a Liffey folyón láthattunk egy olyan hajót is, amihez hasonlókkal az írek milliói emigráltak.

2022.08.26.

Az utolsó kurzusnapon ismét fonetikával foglalkoztunk, elsősorban a kiejtés fiziológiájával és a fonetikai szimbólumok használatával a nyelv tanítása során. Ezután az egynyelvű szótárak órai használatára néztünk példákat, majd a szócikkek definícióit elemeztük jelentéstani és stilisztikai szempontból. Az órák befejeztével készítettünk egy közös csoportképet tanárunkkal, majd elbúcsúztunk egymástól. Délután a Dublinia Múzeumba mentünk, ahol egy nagyon érdekes kiállítást láthattunk Dublin történelméről a Vikingek korától napjainkig. A szállásunkon még összeültünk a csoporttársainkkal egy rövid beszélgetésre, hogy elbúcsúzzunk egymástól.

2022.08.27.

Mivel a repülőm csak az esti órákban indult, szombaton még volt időm arra, hogy a belvárosban sétáljak egy utolsót. Útba ejtettem egy könyvesboltot is, ahol megvettem két olyan könyvet, amit a kurzuson ajánlottak. A reptérre 17 óra előtt kiértem, de a gépem késve indult, 18.55 helyett 20.30-kor. Ferihegyen a transzfer 0.50-kor vett fel, és hajnali fél négyre értem haza.