



# **FIT-jelentés**

## **Telephelyi jelentés**

**10. évfolyam :: 6 évfolyamos gimnázium**

## **Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium**

4025 Debrecen, Hatvan utca 44.

OM azonosító: 031198

Telephely kódja: 003



**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Létszámadatok

A telephely létszámadatai a 6 évfolyamos gimnáziumi képzéstípusban a 10. évfolyamon

| Osztály neve    | Tanulók száma |             |                   |              |             |                             |                         |
|-----------------|---------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|
|                 | Összesen      | SNI tanulók | Mentesült tanulók | BTMN tanulók | HHH tanulók | Jelentésre jogosult tanulók | A jelentésben szereplők |
| A               | 36            | 1           | 0                 | 0            | 0           | 35                          | 34                      |
| <b>Összesen</b> | <b>36</b>     | <b>1</b>    | <b>0</b>          | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>35</b>                   | <b>34</b>               |

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

| Osztály neve    | Tanulók száma                                                 |                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                 | Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa) | Ebből a 2017-es mérésben eredménnyel rendelkeznek |
| A               | 34                                                            | 33                                                |
| <b>Összesen</b> | <b>34</b>                                                     | <b>33</b>                                         |

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| Osztály neve    | Tanulók száma         |                              |                |
|-----------------|-----------------------|------------------------------|----------------|
|                 | Jelentésre jogosultak | Tanulói kérdőívet kitöltötte | Van CSH-indexe |
| A               | 35                    | 29                           | 28             |
| <b>Összesen</b> | <b>35</b>             | <b>29</b>                    | <b>28</b>      |

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

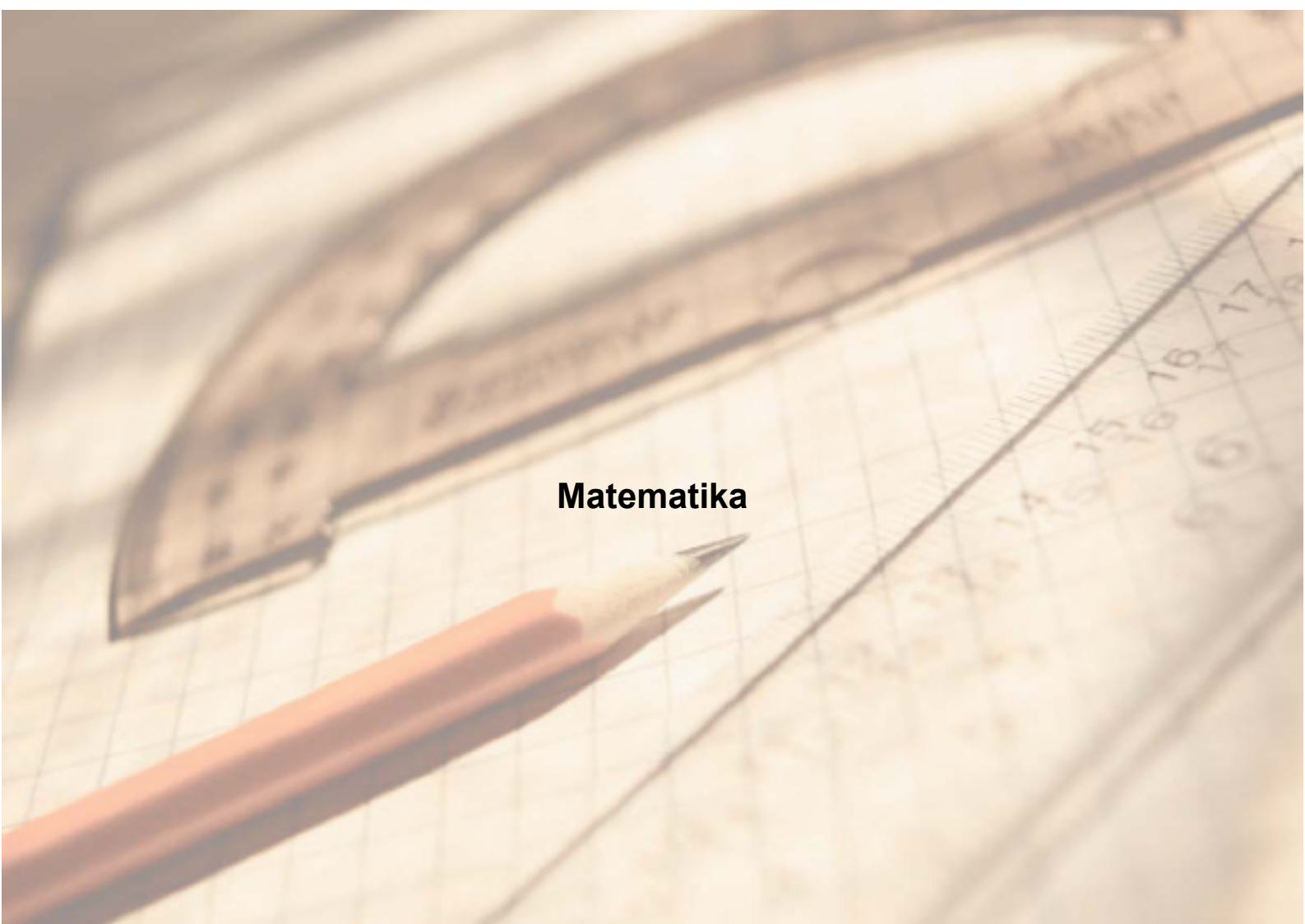
| Sajátos nevelési igény típusa                                                                                                                                    | Tanulók száma    |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | SNI/BTMN tanulók | Mentesültek a teszt megírása alól |
| Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók                                                                                                                | 0                | 0                                 |
| Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók                                                                                           | 0                | 0                                 |
| A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók | 1                | 0                                 |
| Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók                                                                                            | 0                | 0                                 |
| <b>Összesen</b>                                                                                                                                                  | <b>1</b>         | <b>0</b>                          |

A mentesülő tanulók adatai

| A mentesség oka                             | Tanulók száma |
|---------------------------------------------|---------------|
| SNI tanuló                                  | 0             |
| Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló | 0             |
| Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló      | 0             |
| <b>Összesen</b>                             | <b>0</b>      |

A telephelyi jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

| Osztály         | Szerepel-e a jelentésben?        | Előző év végi matematikajegye |          |          |          |           |           | Összesen  |
|-----------------|----------------------------------|-------------------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
|                 |                                  | -                             | 1        | 2        | 3        | 4         | 5         |           |
| A               | Jelentésben szereplők            | 0                             | 0        | 0        | 1        | 12        | 21        | 34        |
|                 | Jelentésben nem szereplők        | 0                             | 0        | 0        | 0        | 0         | 1         | 1         |
| <b>Összesen</b> | <b>Jelentésben szereplők</b>     | <b>0</b>                      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>12</b> | <b>21</b> | <b>34</b> |
|                 | <b>Jelentésben nem szereplők</b> | <b>0</b>                      | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |

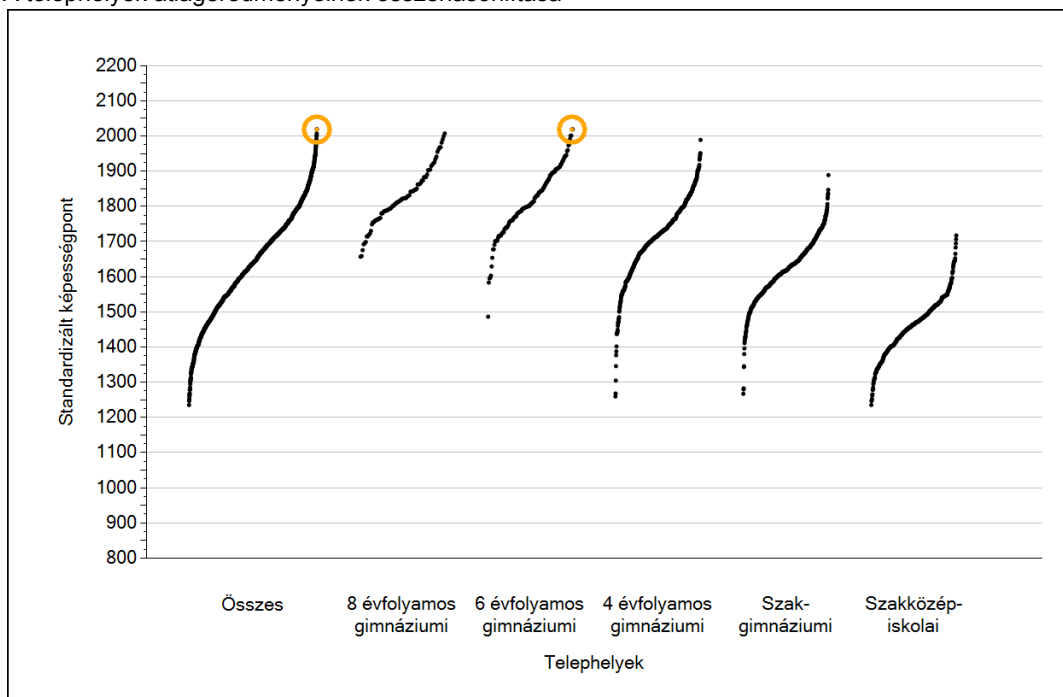


## Matematika

1a

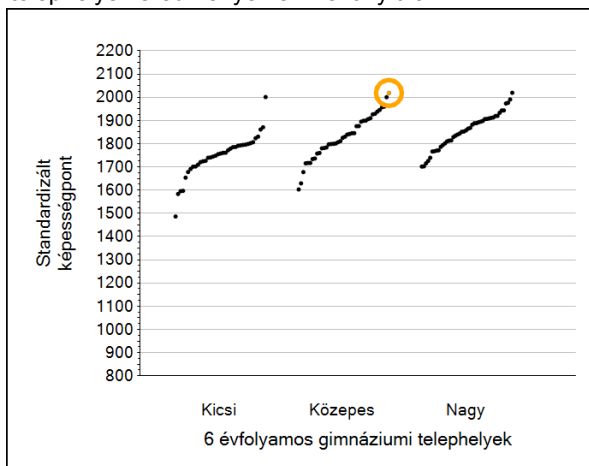
## Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

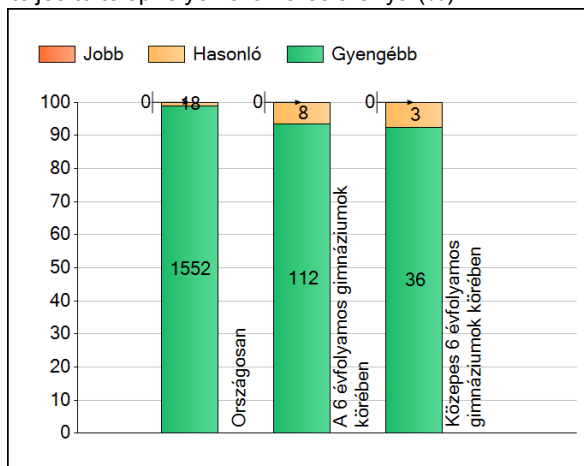


Matematika

Az Önök eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



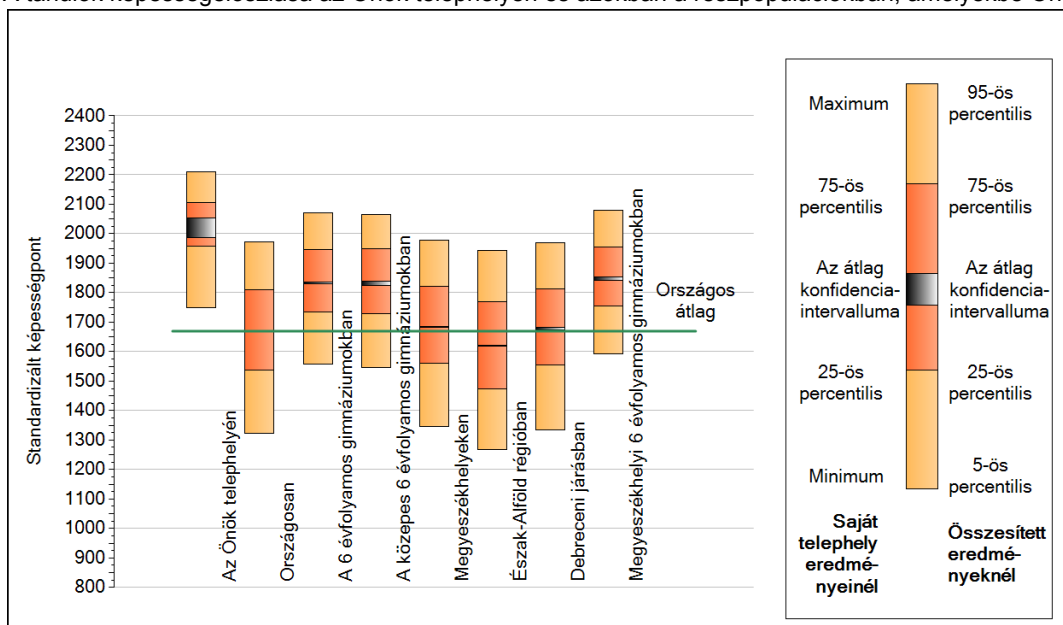
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

| Az Önök telephelyén         |  | 2019 (1986;2055) |
|-----------------------------|--|------------------|
| Országosan                  |  | 1670 (1669;1671) |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban |  | 1842 (1838;1847) |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban |  | 1833 (1830;1837) |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban |  | 1747 (1745;1748) |
| Szakgimnáziumokban          |  | 1644 (1642;1645) |
| Szakközépiskolákban         |  | 1465 (1463;1468) |
| Kis 6 évf. gimn.            |  | 1756 (1746;1766) |
| Közepes 6 évf. gimn.        |  | 1830 (1823;1838) |
| Nagy 6 évf. gimn.           |  | 1859 (1853;1865) |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



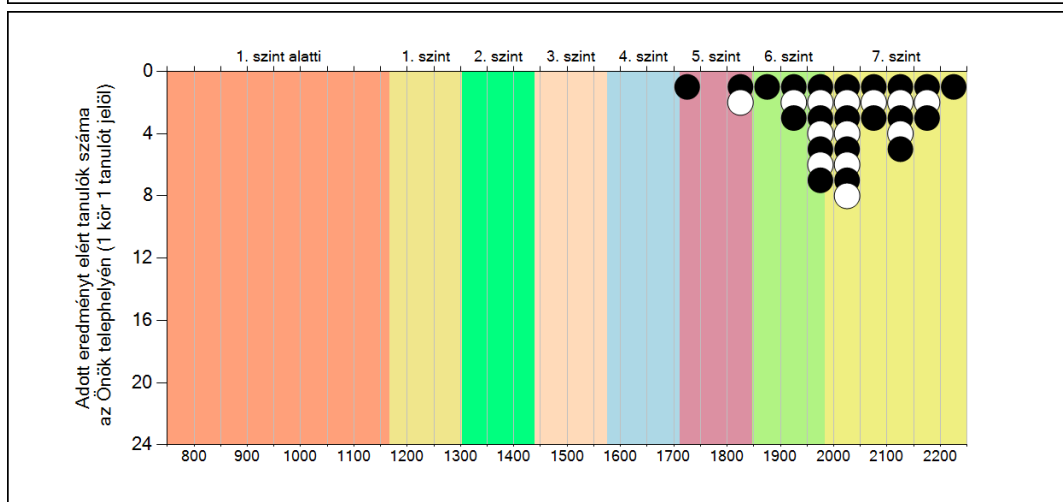
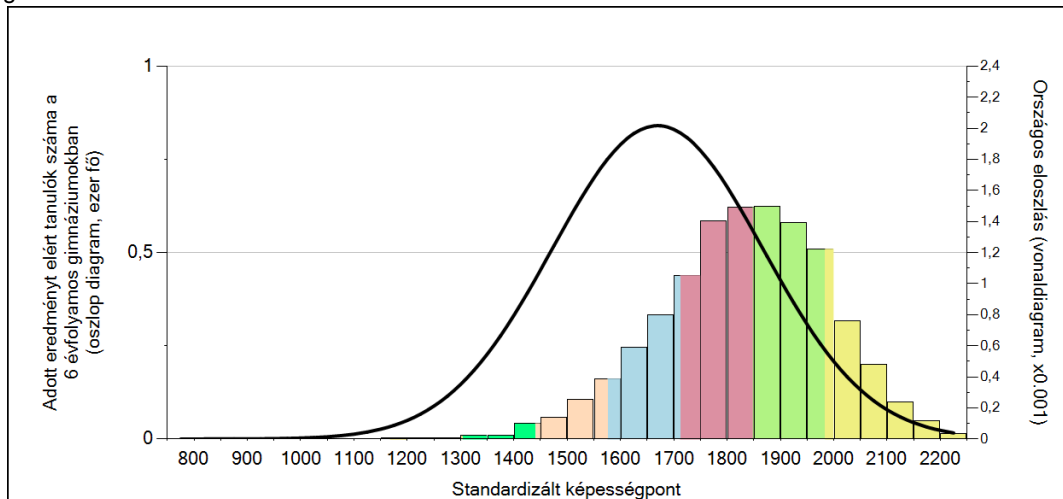
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

|                                            | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|--------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>                 | 1748              | 1958        | 2019 (1986;2055)   | 2106        | 2211               |
| Országosan                                 | 1323              | 1538        | 1670 (1669;1671)   | 1811        | 1973               |
| A 6 évfolyamos gimnáziumokban              | 1557              | 1734        | 1833 (1830;1837)   | 1945        | 2072               |
| A közepes 6 évfolyamos gimnáziumokban      | 1545              | 1730        | 1830 (1823;1838)   | 1948        | 2066               |
| Megyeszékhelyeken                          | 1345              | 1559        | 1685 (1683;1687)   | 1821        | 1979               |
| Észak-Alföld régióban                      | 1268              | 1474        | 1620 (1617;1622)   | 1768        | 1944               |
| Debreceni járásban                         | 1335              | 1554        | 1678 (1674;1683)   | 1812        | 1970               |
| Megyeszékhelyi 6 évfolyamos gimnáziumokban | 1592              | 1754        | 1847 (1840;1854)   | 1953        | 2080               |

1c

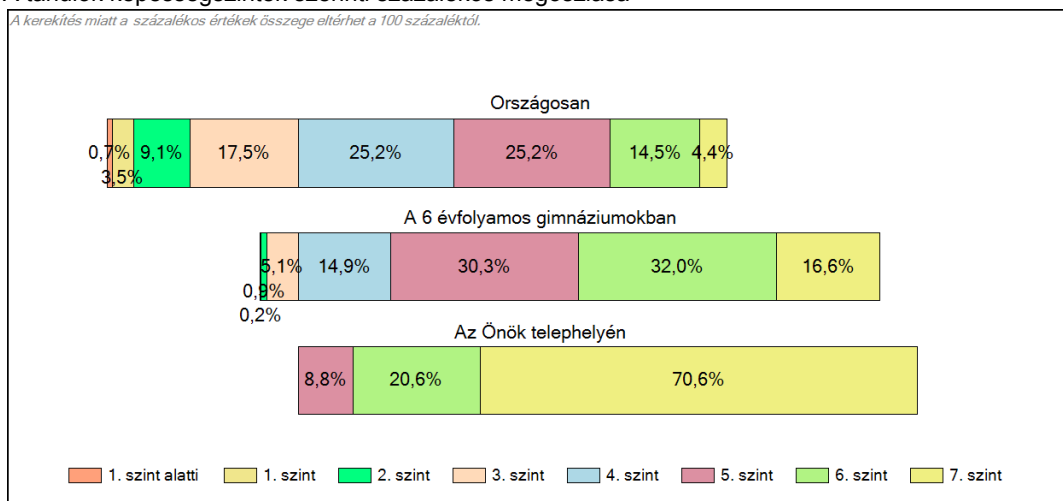
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

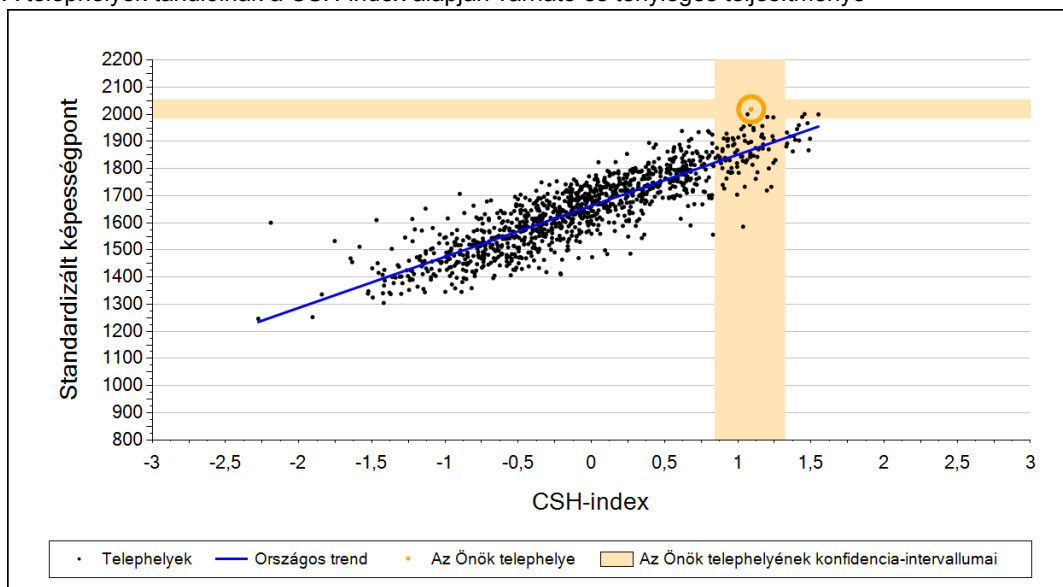
A keréktelés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



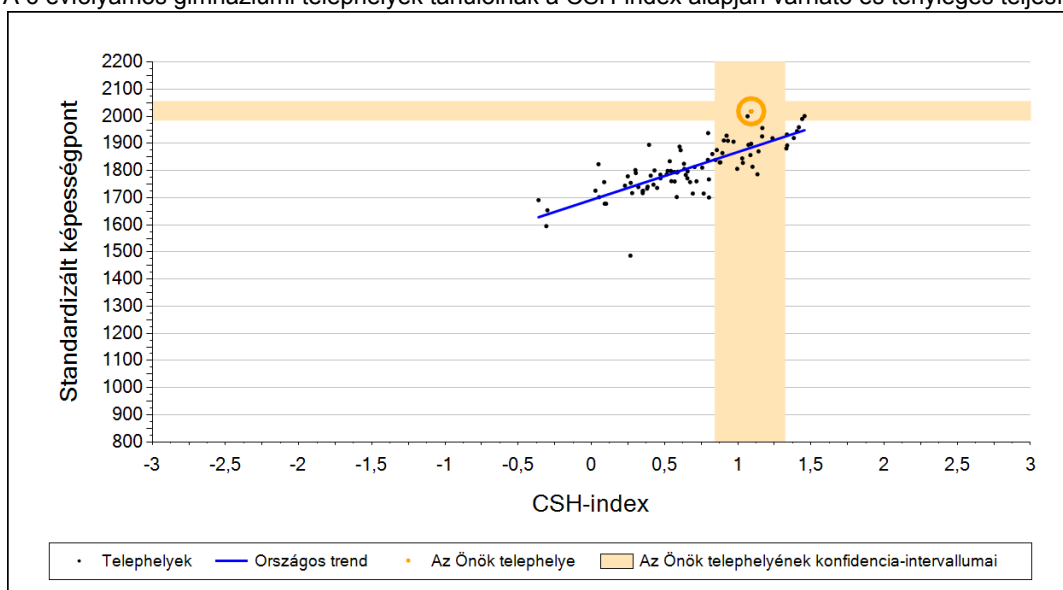
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|                                                                                                 |      |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|
| Telephelyük tényleges eredménye                                                                 | 2019 | (1986;2055)                                      |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                   | 1868 | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb) |
| Várható eredmény a 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1885 | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb) |

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

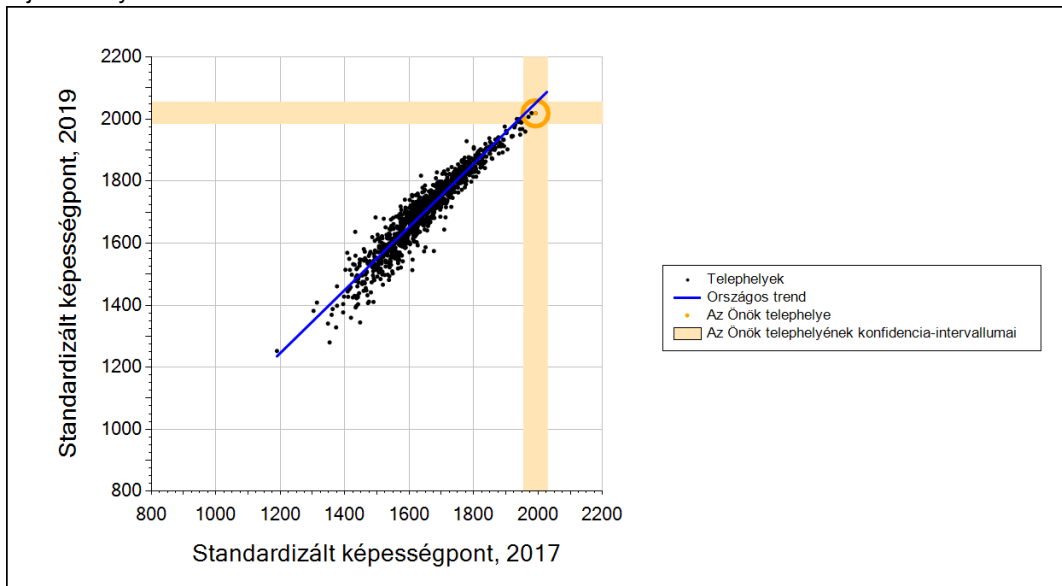
|                             |       |               |
|-----------------------------|-------|---------------|
| Az Önök telephelyén         | 1,092 | (0,840;1,322) |
| Országosan                  | 0,019 | (0,010;0,030) |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban | 0,837 | (0,820;0,860) |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

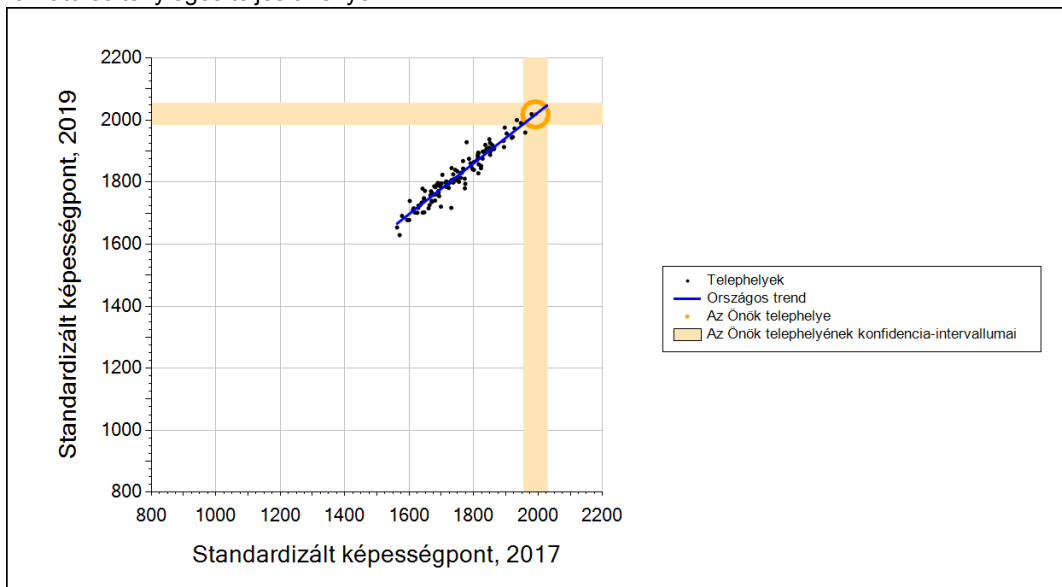
2b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében\*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|                                                                                                 |      |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| Telephelyük 2019-es eredménye                                                                   | 2019 | (1986;2055)                                                |
| Telephelyük tanulóinak 2017-es átlageredménye                                                   | 1992 | (1955;2029)                                                |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                   | 2051 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |
| Várható eredmény a 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 2018 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |

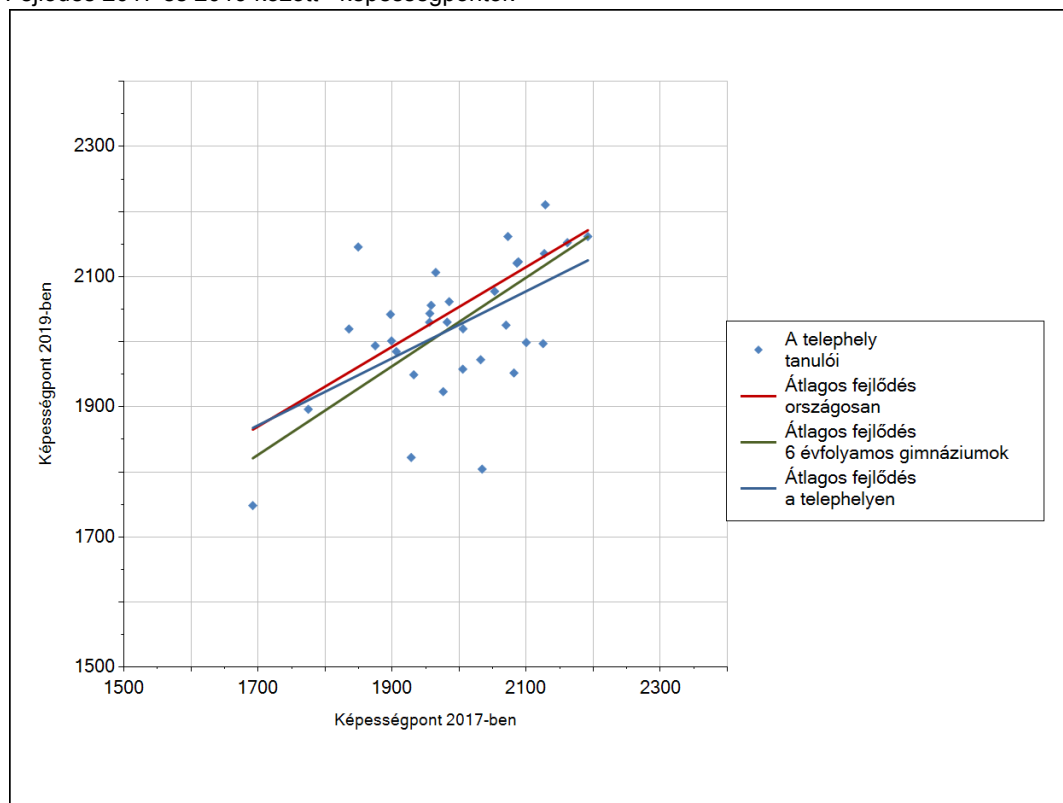
\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.



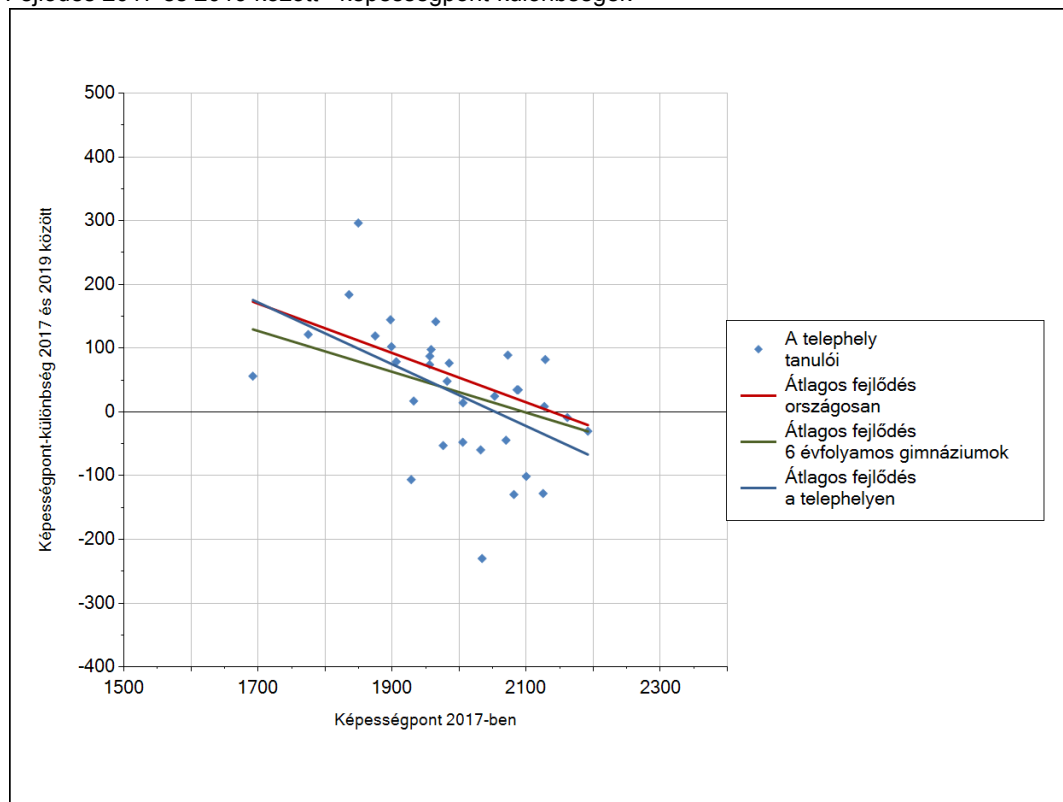
3a

## A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2017 és 2019 között - képességpontok



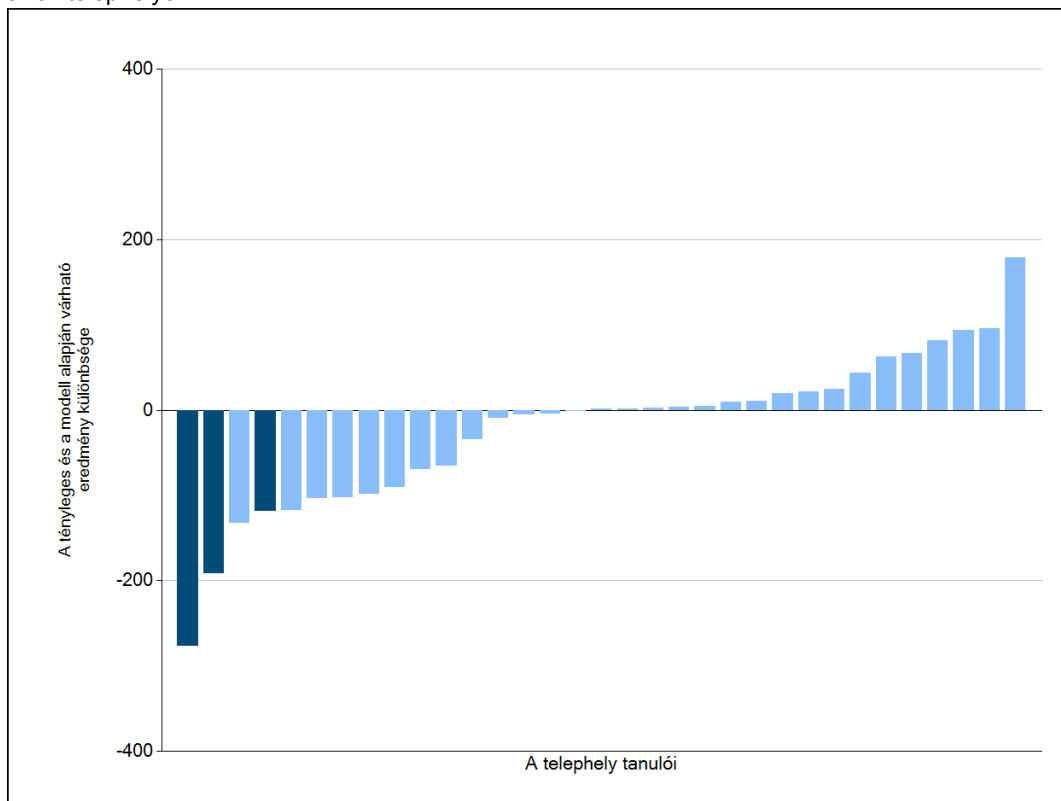
Fejlődés 2017 és 2019 között - képességpont-különbségek



3b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén



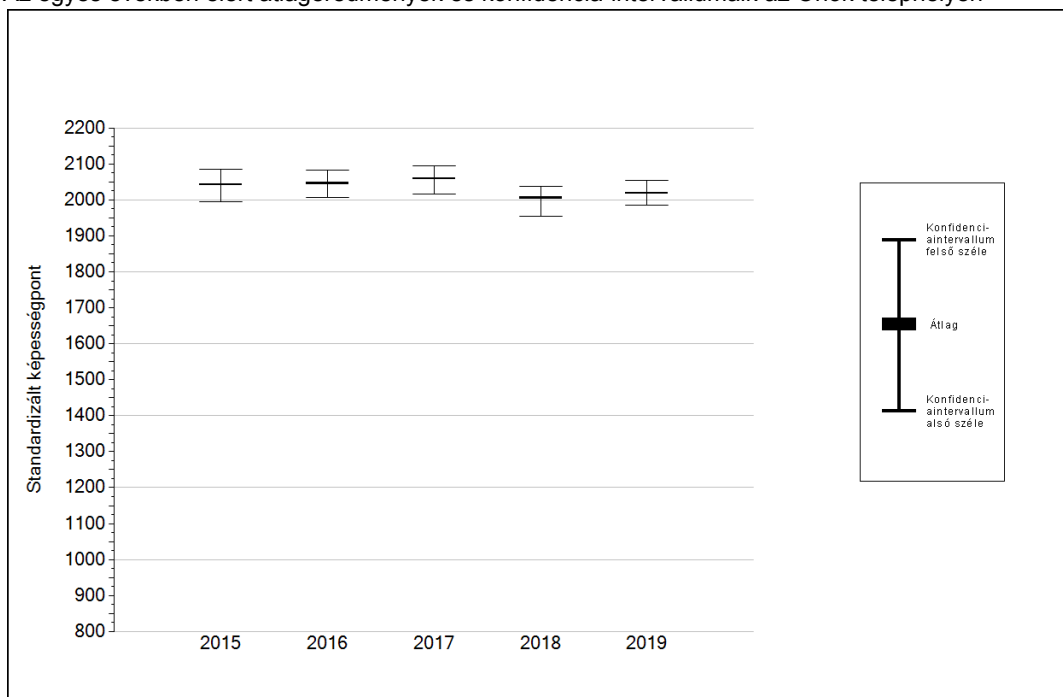
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neve, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2019-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2019. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

## Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



| Év   | Átlag (konf. int.) | A 2019. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.) |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2019 | 2019 (1986;2055)   | -                                                                               |
| 2018 | 2005 (1954;2039)   | 13 (-53;91)                                                                     |
| 2017 | 2059 (2016;2095)   | -41 (-111;34)                                                                   |
| 2016 | 2046 (2008;2083)   | -28 (-101;46)                                                                   |
| 2015 | 2042 (1996;2085)   | -24 (-92;47)                                                                    |



A 2019. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2019. évi eredményekben

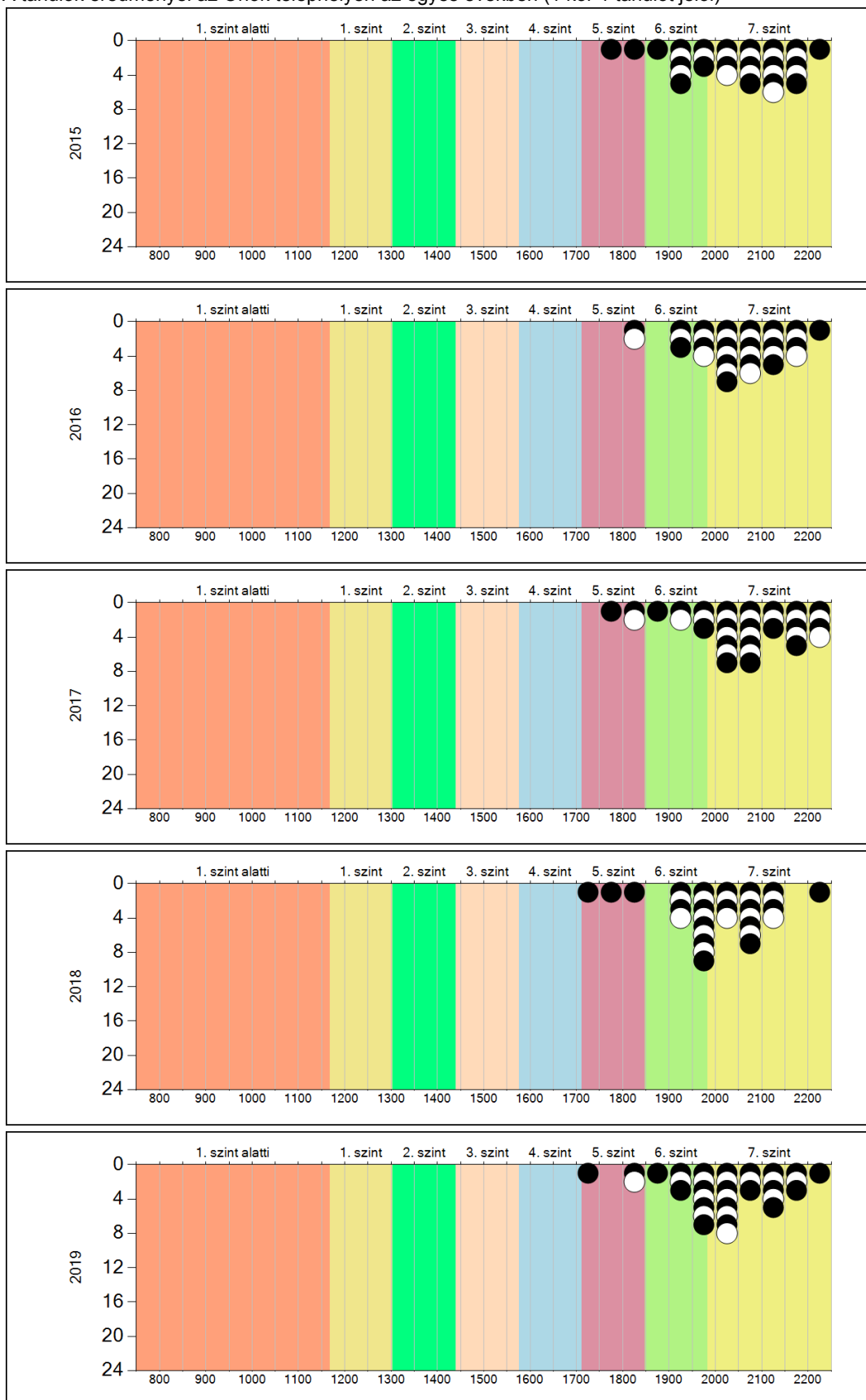


A 2019. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

## A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon

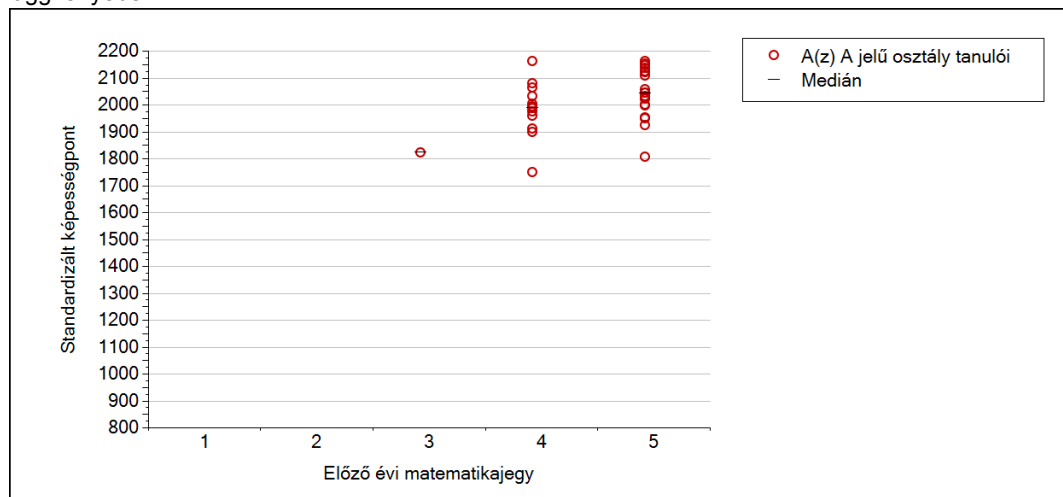
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5c

## A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

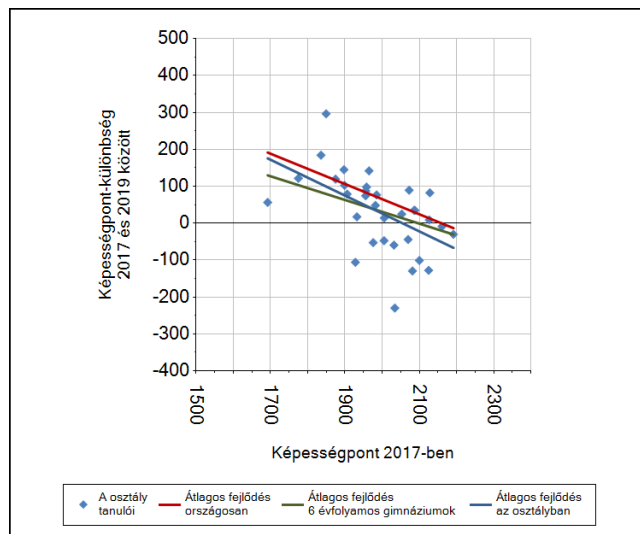
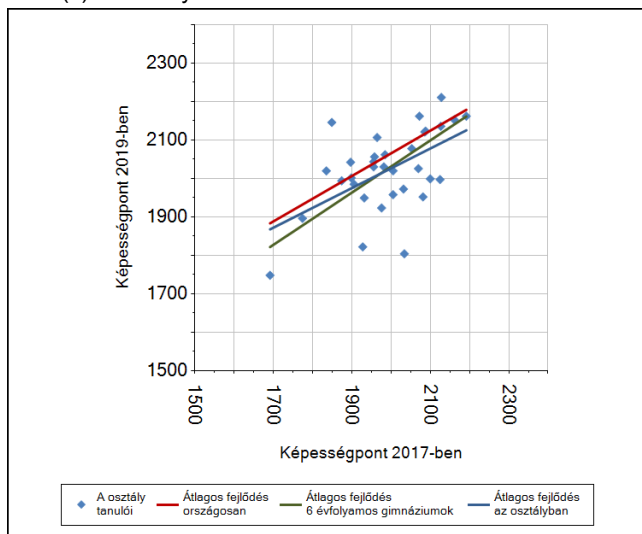


|                     | Előző év végi matematikajegy | Minimum | Medián | Maximum |
|---------------------|------------------------------|---------|--------|---------|
| A(z) A jelű osztály | 1                            | -       | -      | -       |
|                     | 2                            | -       | -      | -       |
|                     | 3                            | 1822    | 1822   | 1822    |
|                     | 4                            | 1748    | 1989   | 2162    |
|                     | 5                            | 1804    | 2042   | 2211    |

6a

## A tanulók fejlődése osztályonként

A(z) A osztály tanulói



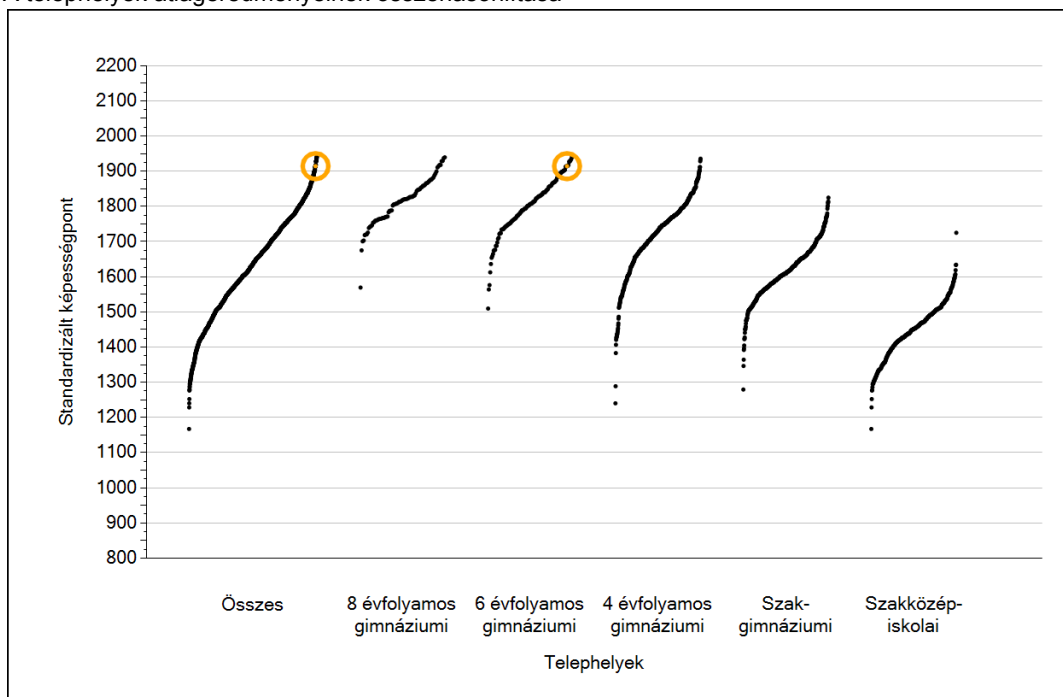
Matematika

## Szövegértés



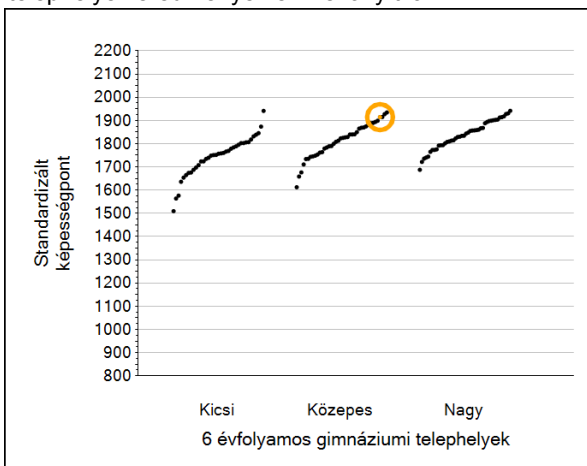
## 1a Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

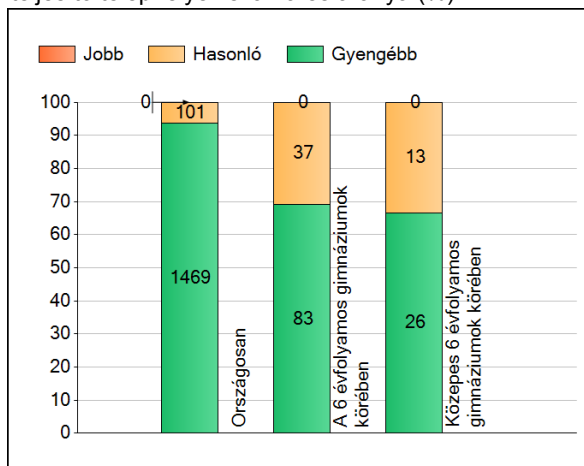


Szövegértés

Az Önök eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

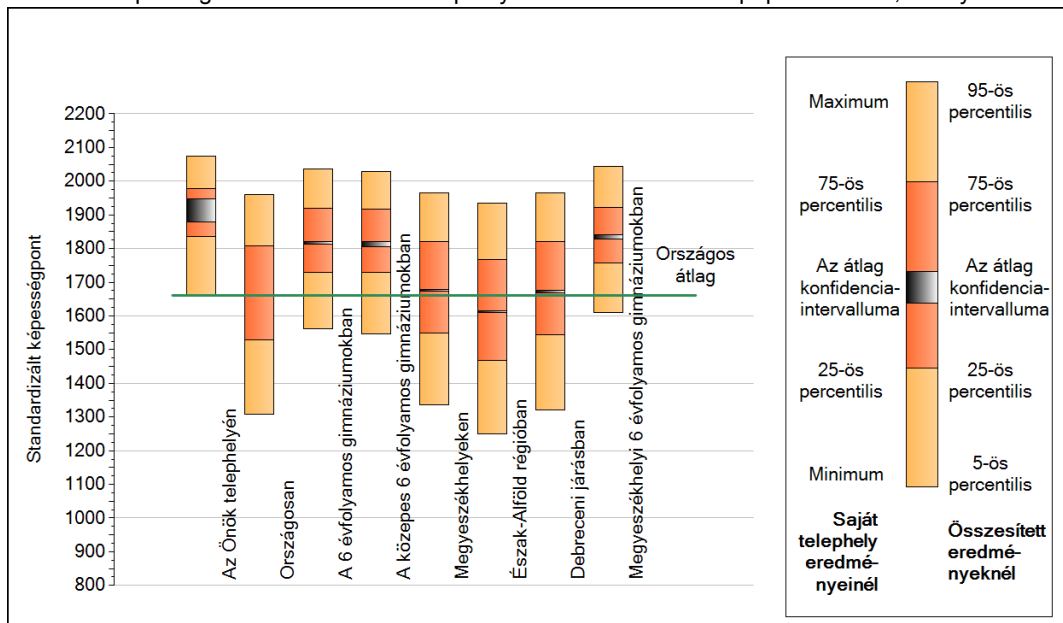
|                             |                         |                      |                  |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------|------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>  | <b>1914 (1880;1947)</b> |                      |                  |
| Országosan                  | 1661 (1660;1662)        |                      |                  |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban | 1825 (1820;1829)        |                      |                  |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban | 1816 (1812;1820)        |                      |                  |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban | 1749 (1748;1751)        |                      |                  |
| Szakgimnáziumokban          | 1632 (1630;1634)        | Kis 6 évf. gimn.     | 1754 (1747;1763) |
| Szakközépiskolákban         | 1447 (1445;1449)        | Közepes 6 évf. gimn. | 1813 (1805;1820) |
|                             |                         | Nagy 6 évf. gimn.    | 1838 (1834;1843) |



1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



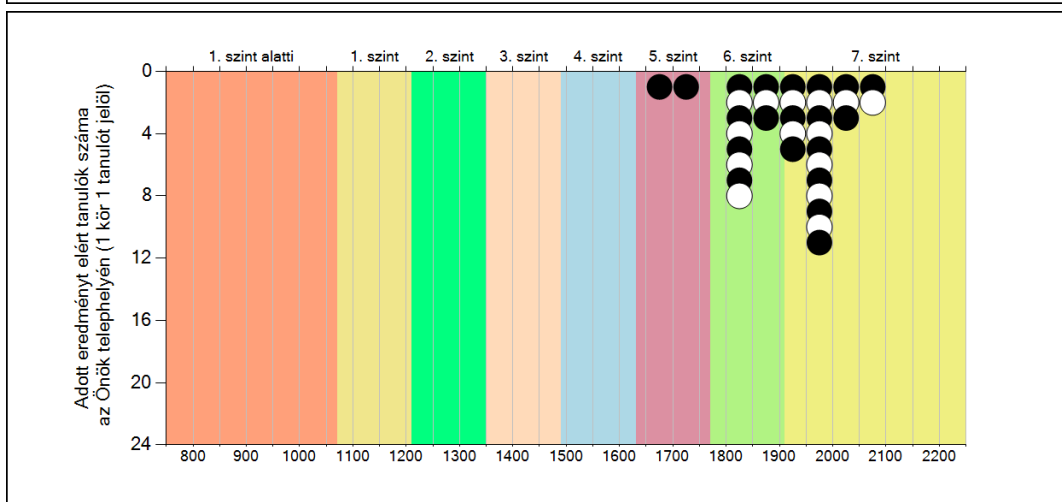
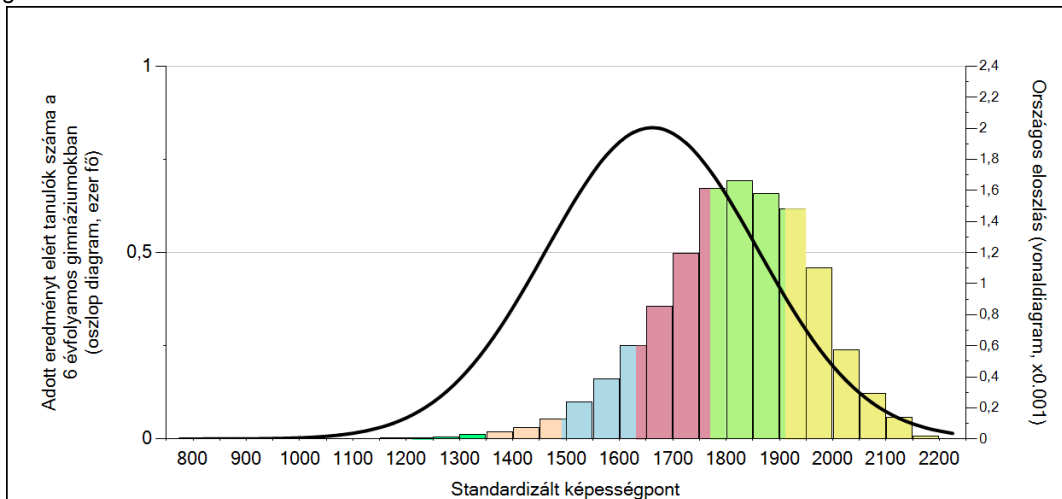
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

|                                            | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag (konf. int.) | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|--------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök telephelyén</b>                 | 1658              | 1836        | 1914 (1880;1947)   | 1977        | 2074               |
| Országosan                                 | 1309              | 1529        | 1661 (1660;1662)   | 1808        | 1959               |
| A 6 évfolyamos gimnáziumokban              | 1562              | 1730        | 1816 (1812;1820)   | 1920        | 2035               |
| A közepes 6 évfolyamos gimnáziumokban      | 1548              | 1730        | 1813 (1805;1820)   | 1917        | 2029               |
| Megyeszékhelyeken                          | 1335              | 1549        | 1676 (1675;1678)   | 1820        | 1965               |
| Észak-Alföld régióban                      | 1251              | 1468        | 1613 (1611;1615)   | 1768        | 1936               |
| Debreceni járásban                         | 1321              | 1544        | 1673 (1668;1677)   | 1820        | 1965               |
| Megyeszékhelyi 6 évfolyamos gimnáziumokban | 1610              | 1758        | 1834 (1828;1840)   | 1921        | 2045               |

1c

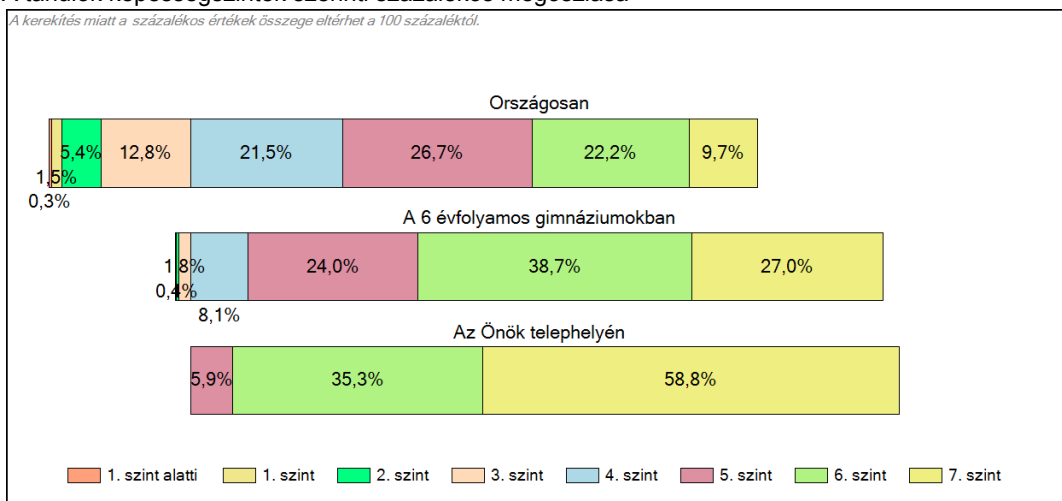
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumában



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

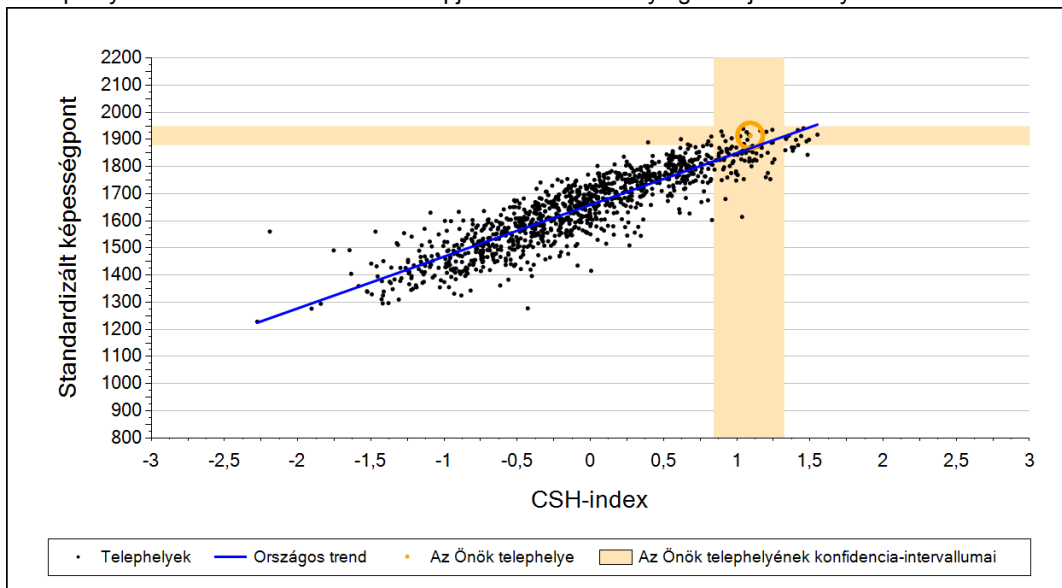
A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



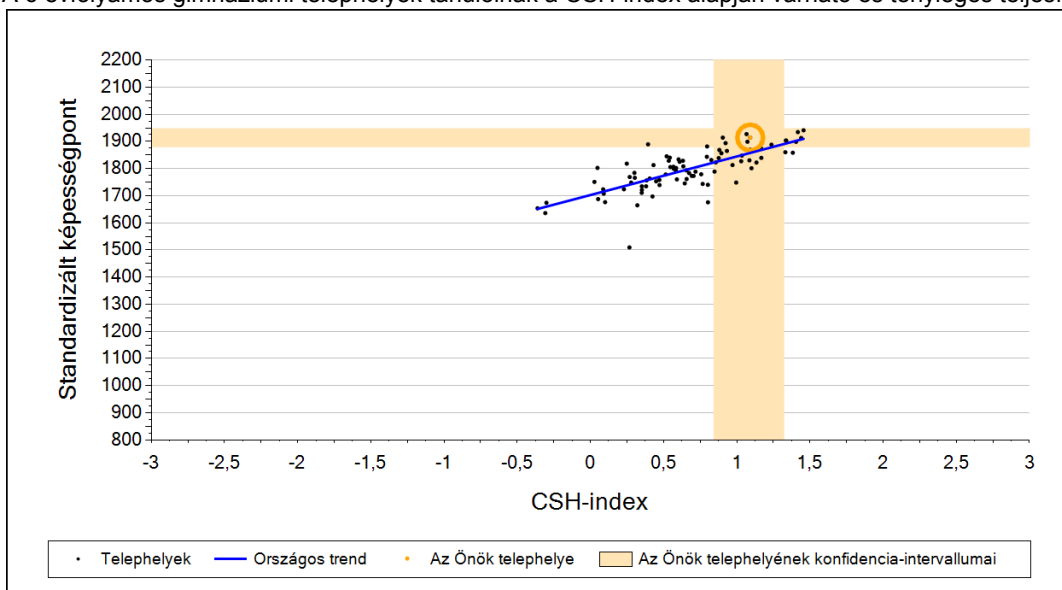
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

|                                                                                                 |      |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| Telephelyük tényleges eredménye                                                                 | 1914 | (1880;1947)                                                |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                   | 1867 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |
| Várható eredmény a 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1858 | (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)           |

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

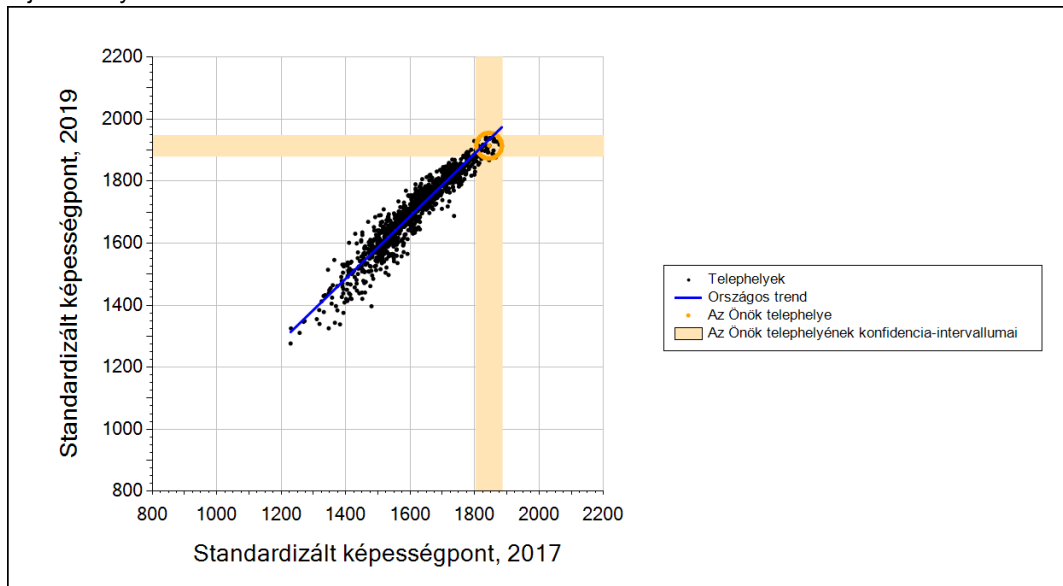
|                             |       |               |
|-----------------------------|-------|---------------|
| Az Önök telephelyén         | 1,092 | (0,840;1,322) |
| Országosan                  | 0,019 | (0,010;0,030) |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban | 0,837 | (0,820;0,860) |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

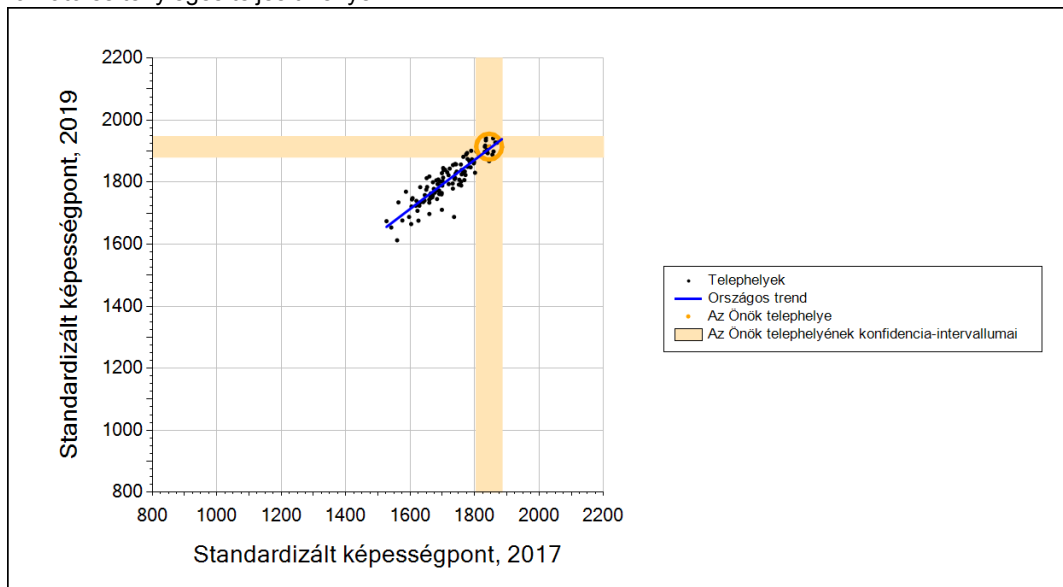
2b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében\*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

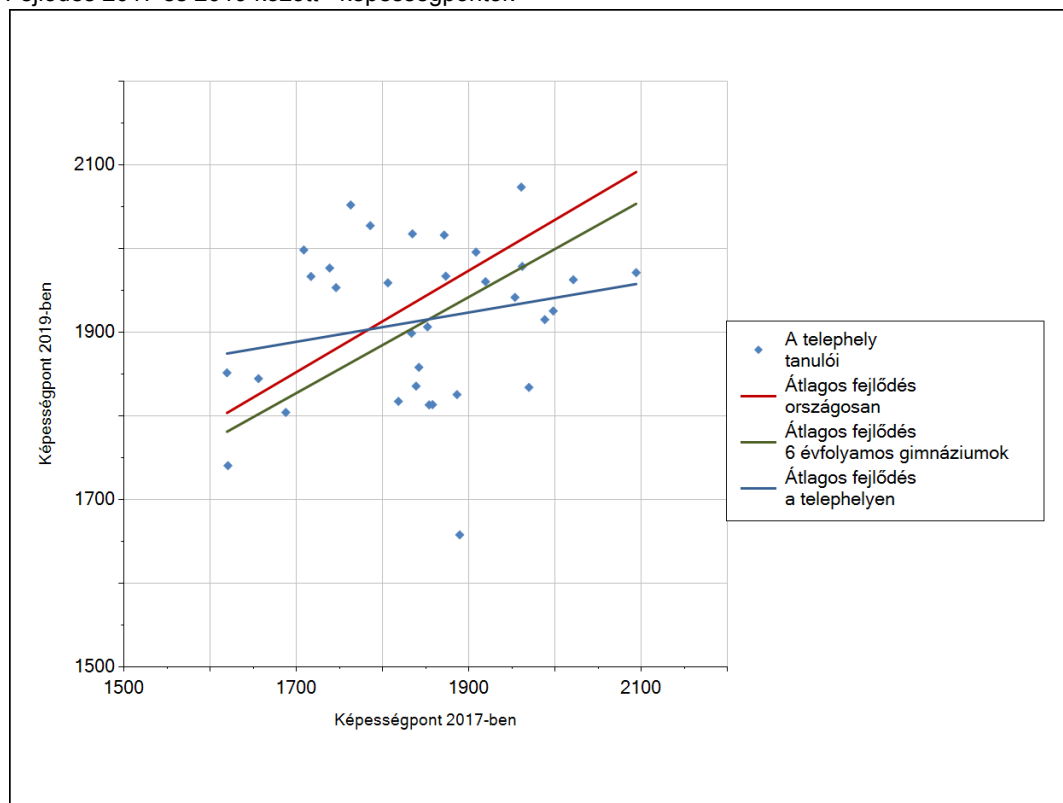
|                                                                                                 |      |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|
| Telephelyük 2019-es eredménye                                                                   | 1914 | (1880;1947)                                                |
| Telephelyük tanulóinak 2017-es átlageredménye                                                   | 1845 | (1805;1886)                                                |
| Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján                   | 1934 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |
| Várható eredmény a 6 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján | 1907 | (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan) |

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

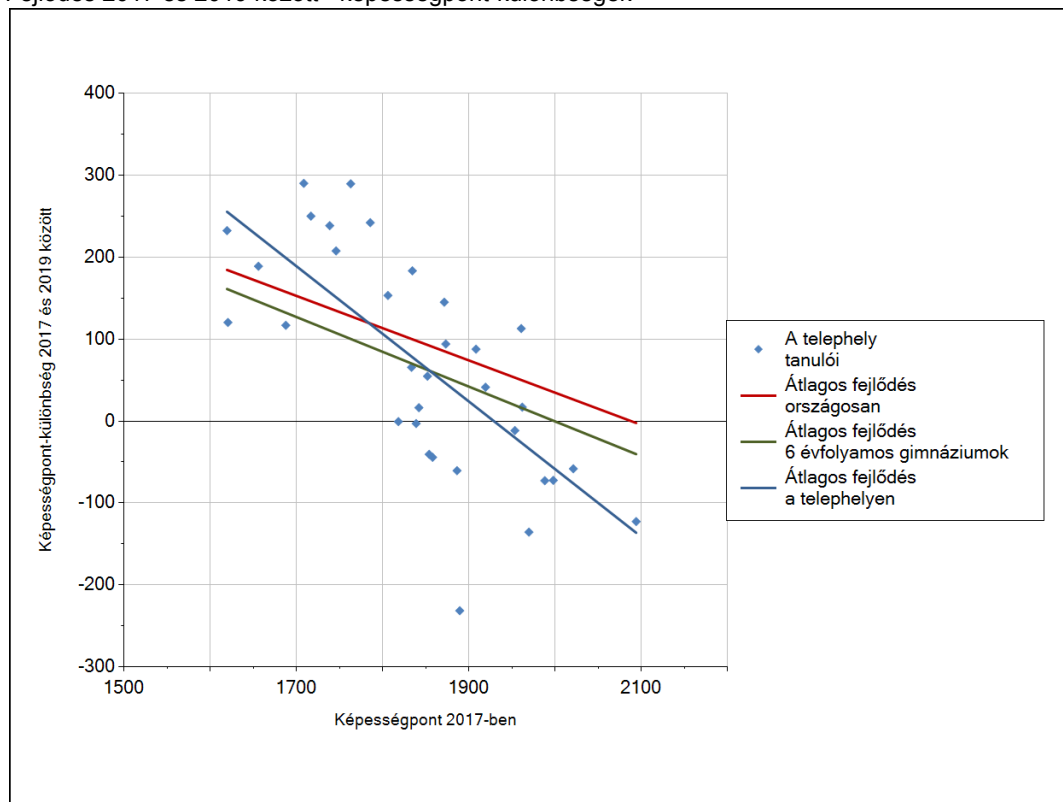
3a

## A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2017 és 2019 között - képességpontok



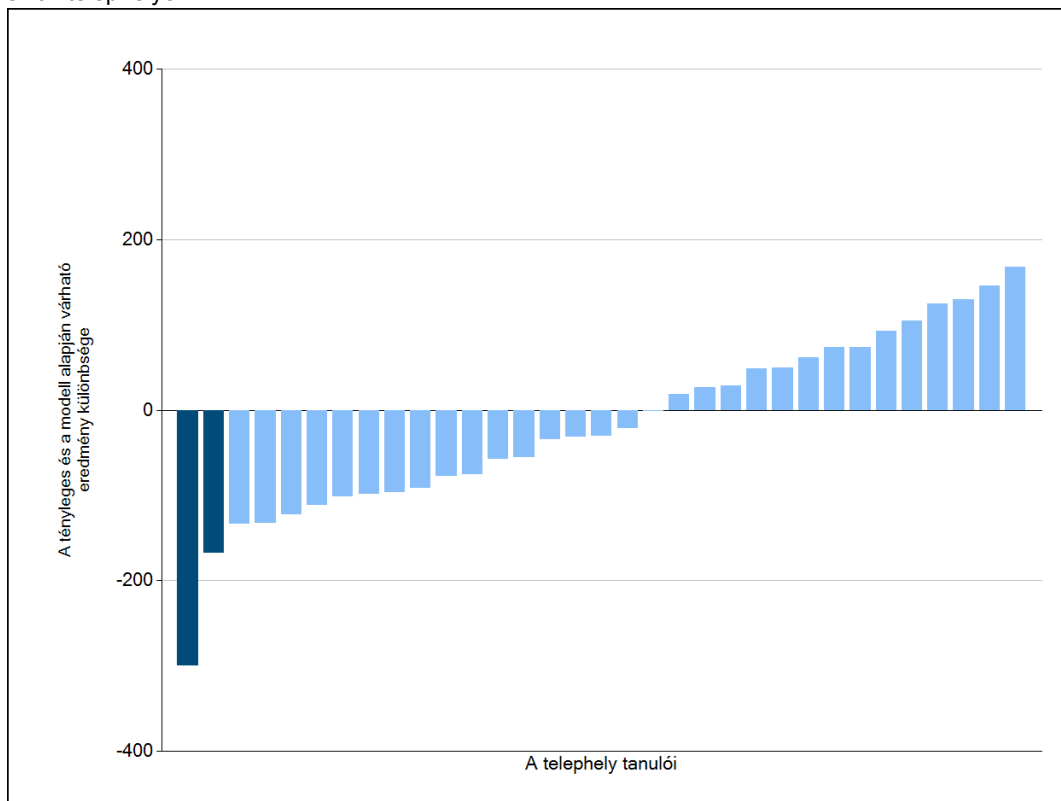
Fejlődés 2017 és 2019 között - képességpont-különbségek



3b

## A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján\*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén



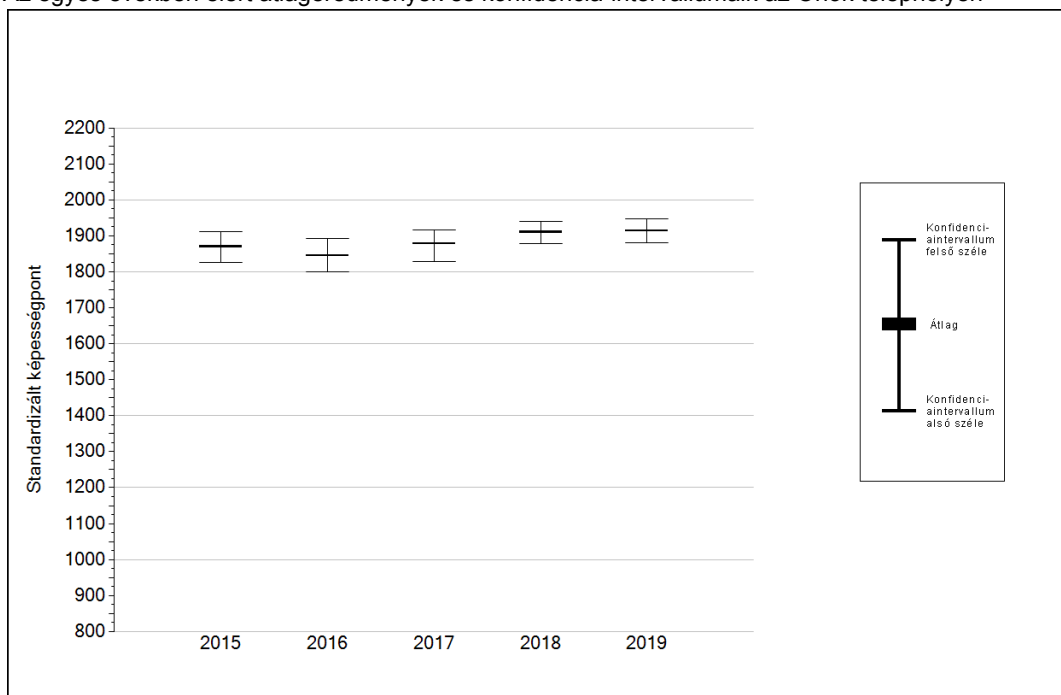
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

\* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neme, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2019-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2019. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

## Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



| Év   | Átlag (konf. int.) | A 2019. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.) |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2019 | 1914 (1880;1947)   | -                                                                               |
| 2018 | 1911 (1878;1941)   | 4 (-61;80)                                                                      |
| 2017 | 1878 (1829;1917)   | 36 (-33;111)                                                                    |
| 2016 | 1846 (1800;1893)   | 69 (3;138)                                                                      |
| 2015 | 1869 (1826;1912)   | 45 (-18;114)                                                                    |



A 2019. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2019. évi eredményekben

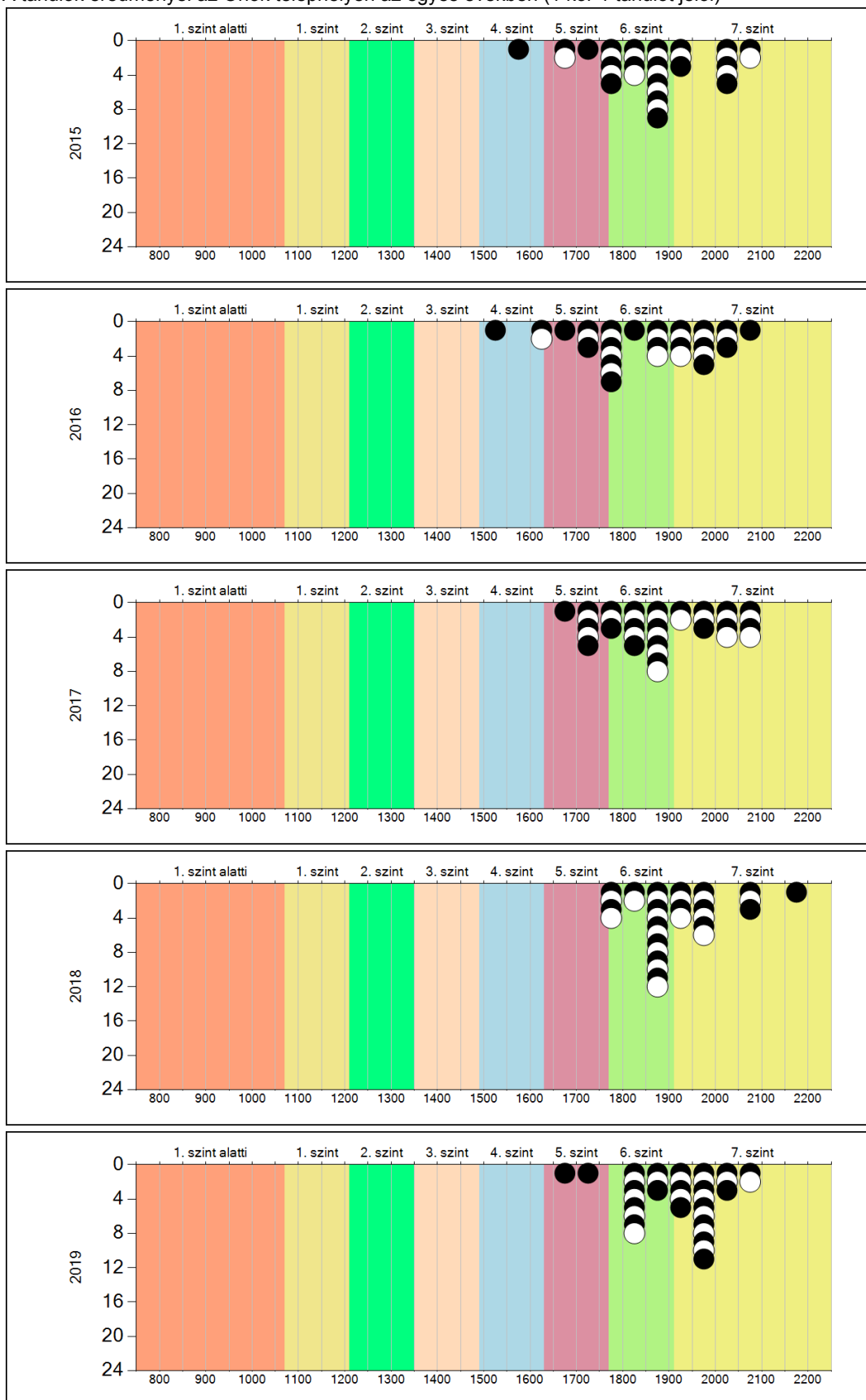


A 2019. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

## A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



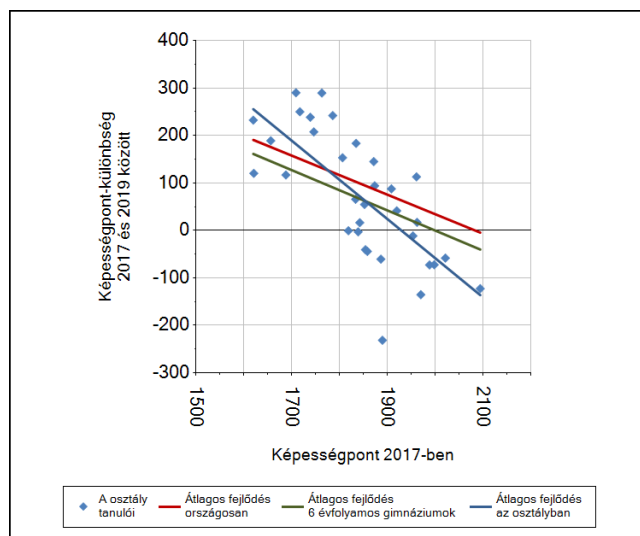
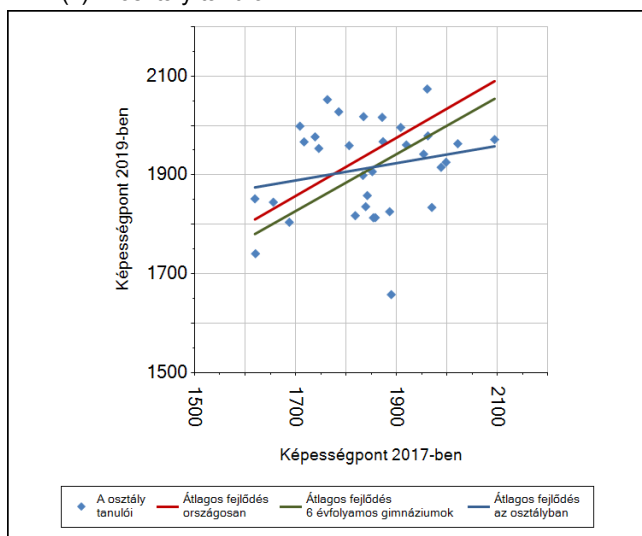
Szövegértés



6a

## A tanulók fejlődése osztályonként

A(z) A osztály tanulói



Szövegértés