



FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium

4025 Debrecen, Hatvan utca 44.

OM azonosító: 031198

Telephely kódja: 003



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	34	33	24	32
10.	6 évfolyamos gimnázium	32	32	18	29
10.	4 évfolyamos gimnázium	137	133	86	128

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1989 (1950;2030)	1597 (1596;1598)	6 évf. gimn.	1737 (1732;1741)	Közepes 6 évf. gimn.	1744 (1736;1753)
	10.	6 évf. gimn.	2046 (2008;2083)	1641 (1640;1642)	6 évf. gimn.	1826 (1822;1831)	Közepes 6 évf. gimn.	1820 (1814;1828)
	10.	4 évf. gimn.	1892 (1866;1911)	1641 (1640;1642)	4 évf. gimn.	1733 (1732;1735)	Nagy 4 évf. gimn.	1767 (1765;1770)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1829 (1776;1874)	1568 (1567;1569)	6 évf. gimn.	1725 (1720;1728)	Közepes 6 évf. gimn.	1719 (1709;1726)
	10.	6 évf. gimn.	1846 (1800;1893)	1610 (1609;1611)	6 évf. gimn.	1782 (1779;1785)	Közepes 6 évf. gimn.	1774 (1766;1782)
	10.	4 évf. gimn.	1842 (1820;1861)	1610 (1609;1611)	4 évf. gimn.	1716 (1714;1718)	Nagy 4 évf. gimn.	1747 (1745;1748)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.		
	10.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.		
	10.	6 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😞	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1989 (1950;2030)	😊 1968 (1924;2009)	😐 1947 (1899;2005)	😐 2021 (1976;2059)	😐 2002 (1954;2057)
	10.	6 évf. gimn.	2046 (2008;2083)	😐 2042 (1996;2085)	😐 2057 (2009;2126)	😐 1995 (1962;2034)	😐 2009 (1966;2072)
	10.	4 évf. gimn.	1892 (1866;1911)	😐 1864 (1845;1886)	😊 1821 (1794;1848)	😊 1844 (1824;1865)	😊 1833 (1814;1851)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1829 (1776;1874)	😐 1827 (1794;1857)	😐 1819 (1773;1860)	😐 1826 (1763;1866)	😐 1850 (1812;1885)
	10.	6 évf. gimn.	1846 (1800;1893)	😐 1869 (1826;1912)	😐 1870 (1835;1912)	😐 1826 (1779;1881)	😐 1844 (1803;1889)
	10.	4 évf. gimn.	1842 (1820;1861)	😐 1832 (1813;1848)	😊 1770 (1741;1806)	😐 1826 (1807;1844)	😊 1796 (1780;1811)

- 😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	45,0	18,0
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	37,0	8,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0,8	37,0	18,3
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,0	8,9
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	27,8	3,9
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0,8	27,8	9,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	20,8	4,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	17,3	2,3
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0,7	17,3	5,3
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	14,9	2,2
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	11,5	0,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	11,5	2,1

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.