

# **A DEBRECENI FAZEKAS MIHÁLY GIMNÁZIUM**

## **FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓJA**

**2024/2025-ös TANÉVRE**



Cím: Debrecen, Hatvan u. 44.  
Tel.: 52-413-758, 535-372  
Fax: 52-413-758  
e-mail: [fazekas.gimn@fazekas-debr.edu.hu](mailto:fazekas.gimn@fazekas-debr.edu.hu)  
[www.fmg.hu](http://www.fmg.hu)  
OM azonosító: 031198  
Telephely kód: 003

## **Tisztelt Érdeklődő!**

Köszöntjük Önt a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium közösségének nevében.  
Engedje meg, hogy bemutassuk iskolánkat.

### **Az iskola rövid története**

1873. november 03-án nyílt meg Debrecen szabad királyi város reáliskolája, mely a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium elődje. A reáliskolák feladatát a törvények a modern nyelvek, a mennyiségtan (matematika) és a természettudományok magasabb óraszámában való tanításában jelölték meg. A reáliskolába csak fiúk járhattak.

Az iskola jelenlegi épületét 1891-ben kezdték építeni Meixner Károly tervei alapján. A diákok 1893 szeptemberében vehették birtokukba az új alma matert. Az egyre nívósabb oktatást jelezte, hogy 1905-től megjelentek a tanár szakos hallgatók és a reáltanoda gyakorló iskolaként is működött. Kisebb-nagyobb megszakításokkal mind a mai napig jelen vannak az egyetemi, főiskolai hallgatók gimnáziumunkban. Jelenleg a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium a Debreceni Egyetem partneriskolájaként fogadja a tanár szakos egyetemi hallgatókat, hogy gyakorló tanításait elvégezhessék.

Fazekas Mihály nevét az 1922-1923-as tanévtől viseli az intézmény. Az egységes gimnáziumi képzés bevezetésére az 1934-es középiskolai törvény hatására került sor, mely megszüntette a reáliskolákat s egységes gimnáziumi oktatást vezetett be az ország egész területén.

1949-et követően a középiskolák is jelentős szervezeti és tartalmi átalakuláson mentek át. A változások ellenére a fiúgimnázium továbbra is látványos eredményeket produkált. Ennek egyik oka, hogy a város legerősebb tantestületét mondhatta magáénak. Nem véletlen, hogy az 1956-os forradalom is megérintette az iskola diákjait, tanárait.

A forradalom után a "konszolidáció" nevében az iskola irányításában, szerkezetében újabb változtatásokat vittek véghez. Új vezetést neveztek ki a gimnázium élére, megszüntették a gyakorló iskolai jelleget, áthelyezték a tantestület jelentős részét. Igyekeztek a gimnáziumi jelleget háttérbe szorítani. A hangsúlyt a politechnikai oktatásra helyezték.

Az 1961-es oktatási reform újra lehetőséget teremtett arra, hogy az intézmény ismét tiszta profilú gimnáziummá váljon, mivel leválhatott a politechnikai oktatás. Megindult a tagozatos képzés, ahol a régi reáliskolai hagyományoknak megfelelően a speciális matematika, az idegen nyelvek oktatása került előtérbe.

A gimnáziumban megkezdődött a koedukált oktatás.

1991-től lehetővé vált a hat évfolyamos képzés beindítása tehetséggondozó jelleggel. A 2000/2001-es tanévtől az országban egyedül álló módon megkezdődött a két tanítási nyelvű oktatás magyar - spanyol, illetve magyar - francia nyelven.

2012-ben a gimnázium főépületét Debrecen város önkormányzata felújította, elvégezte az akadálymentesítést. Bővítették az udvart, melyen kialakításra került egy műfüves pálya is.

2020 végére befejeződött a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium valamennyi épületének energetikai felújítása, korszerűsítése. Az épületblokk külső megjelenésében, gépészeti kialakításában a 21. század követelményeinek megfelel. A felújítást, korszerűsítést úgy végezték el, hogy közben megőrizték a hagyományos beépítést, az utcaképi jelleget, a cívisvárosi hangulatot.

Gimnáziumunkban az oktatást a 110/2012.(VI. 4.) Korm. rendelet (NAT) alapján készített helyi tanterv szerint zajlik. A 2020.09.01. bevezetésre került módosítások alapján kialakított képzési szerkezetünk (óraszámok) megtalálhatóak a kiadvány végén.

A gimnázium fenntartója és működtetője: Debreceni Tankerületi Központ

Tulajdonos: Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzata

Aranyi Imre  
intézményvezető

***A középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban a 2024-2025-ös tanévre***

2. melléklet a 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelethez

	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>1.</b>	<b>Határidők</b>	<b>Feladatok</b>
<b>2.</b>	2023. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
<b>3.</b>	2023. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
<b>4.</b>	2023. november 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
<b>5.</b>	2023. november 30.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
<b>6.</b>	2024. január 20., 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
<b>7.</b>	2024. január 30., 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
<b>8.</b>	2024. január 23., 8.00-16.00	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
<b>9.</b>	2024. február 21.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
<b>10.</b>	2024. március 4- 5-6.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
<b>11.</b>	2024. április 8–10.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezés esetén a szülő egyénileg is előállíthatja a módosító tanulói adatlapot.)
<b>12.</b>	2024. április 12.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkeztettek listáját ABC sorrendben.
<b>13.</b>	2024. április 17.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkeztettek listáját.
<b>14.</b>	2024. április 26.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
<b>15.</b>	2024. május 2.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
<b>16.</b>	2024. június 26.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.

**A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium képzési szerkezete**  
**OM azonosító: 031198**                      **Telephely kód: 003**

osztály megnevezése	évfolyam						
	7	8		9	10	11	12
<b>6 ÉVFOLYAMOS</b>							
- speciális matematika tagozat Kód: 1000	X	X		X	X	X	X
<b>4 ÉVFOLYAMOS</b>							
- matematika-fizika tagozat Kód:2000							
- biológia-kémia tagozat Kód:3000							
-reál jellegű képzés angol - német nyelv Kód: 4000				X	X	X	X
-általános tantervű humán jellegű képzés angol - spanyol nyelv, Kód: 7000							
angol- francia nyelv Kód: 8000							
<b>5 ÉVFOLYAMOS</b> (1+4 évfolyam) két tanítási nyelvű képzés							
- magyar – francia két tanítási nyelvű Kód: 5000			9/Kny	X	X	X	X
- magyar – spanyol két tanítási nyelvű Kód: 6000							

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium az általános műveltséget megalapozó, a felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelést és oktatást folytat.

## Négy évfolyamos képzések

Az általános iskola 8. osztályának elvégzése után jelentkezhetnek ide a tanulók. A képzést a nemzeti köznevelési törvény előírásainak megfelelően, a központilag kiadott kerettanterv alapján készített helyi tanterv szerint végezzük. Tagozatos (emelt szintű) képzést biztosítunk matematika-fizika és biológia-kémia tantárgyakból.

A hagyományoknak megfelelően tovább folytatjuk a matematika emelt szintű oktatását. A **2000-kódú matematika-fizika tagozat** indításával a matematika - fizika és a műszaki területek iránt érdeklődő diákoknak kínálunk lehetőséget arra, hogy minél magasabb szinten tudják kibontakoztatni tehetségüket. Azoknak a tanulóknak ajánljuk, akik e tárgyakból (matematika, fizika) kívánnak emelt szinten érettségizni.

A **3000-kódú biológia-kémia tagozatra** azoknak a tanulóknak a jelentkezését várjuk, akik érdeklődnek a biológia, a kémia tantárgy keretében tanultak iránt, úgy gondolják, e két tantárgyból fognak emelt szintű érettségi vizsgát tenni. Ajánljuk azoknak, akik orvosi, egészségügyi, természettudományos területen kívánnak továbbtanulni.

Minden diákunk számára biztosítjuk az **angol nyelv** tanulását. A második idegen nyelv a 2000 és a 3000 kódszámú csoportok számára választható.

Kínálatunk: **német, spanyol, francia nyelv.**

A **4000-kódú csoport reál jelleggel** indul. Azoknak a tanulóknak ajánljuk, akik érdeklődnek az angol nyelv és a matematika, a reáltantárgyak iránt, de még nem döntötték el, hogy milyen irányban fogják folytatni felsőfokú tanulmányukat. A kerettantervi óraszámnál magasabb óraszámokban tanulják a matematikát, biológiát, kémiát, fizikát, valamint az angol és német nyelvet. **Az angol haladó szintről indul.**

Négy évfolyamos képzés keretében indítunk egy **általános tantervű**, humán jellegű nyelvi **osztályt**, ahol a diákok magasabb óraszámokban tanulják az idegen nyelveket **/angol-spanyol (kód: 7000) és angol- francia (kód: 8000)**, valamint a történelem tantárgyat. A spanyol, illetve a francia nyelv kezdő szintről indul, az angol nyelvi csoportokat a tanulók nyelvi tudásának megfelelően alakítjuk ki.

Az osztályt azoknak ajánljuk, akik még nem döntötték el, hogy milyen felsőoktatási intézményben szeretnék folytatni tanulmányukat a középiskola befejezését követően. Ajánljuk azoknak, akik számára fontos az idegen nyelvek ismerete, érdeklődnek a történelem iránt, esetleg e tárgy szükséges lesz a továbbtanulásukhoz.

A 10. osztály sikeres elvégzését követően megfelelő számú jelentkező esetén **minden közismereti tantárgyból helyben** biztosítjuk annak lehetőségét, hogy az **emelt szintű érettségire** a tanulók felkészülhessenek. Minden tanuló maga határozhatja meg, hogy részt akar-e venni ezeken a foglalkozásokon, melyek az egyetemi felvételre készítenek fel. Választható órák száma 4 óra (2x2 óra)/évfolyam. Ennek megfelelően a tanuló döntheti el, hogy a 11. és 12. évfolyamon milyen szinten és mely tantárgyakból készül az egyetemi felvételre

A tanulók számára igény esetén nyelvvizsgára való felkészítő foglalkozást tartunk. Szeretnénk, ha minden érettségiző diákunk legalább egy B2-es nyelvvizsgával rendelkezne.

## Öt évfolyamos (1+4 évfolyam) két tanítási nyelvű képzés

Az általános iskola 8. osztályának elvégzését követően jelentkezhetnek ide a tanulók. A képzés öt éves (1 évf. nyelvi előkészítő + 4 évfolyamos gimnáziumi képzés). Magyar-spanyol, illetve magyar-francia nyelven folyik az oktatás. Első évben (9/Kny évfolyam) a diákok az **idegen nyelvet** (spanyol, francia) **magas óraszámokban (heti 18 óra)** tanulják.

A képzés (nyelvtanulás) **kezdő szintről indul**. A négy évfolyamos gimnáziumi anyag elsajátítása a 9 - 12. évfolyamon történik. Jelenleg a magyar-francia két tanítási nyelvű képzés keretében francia nyelven tanulják a matematikát, a történelmet, a biológiát, a francia civilizációt.

A magyar-spanyol két tanítási nyelvű képzés keretében spanyol nyelven tanulják a matematikát, a történelmet, a földrajzot, a spanyol civilizációt.

A 10. osztály sikeres elvégzését követően megfelelő számú jelentkező esetén **minden közismereti tantárgyból helyben** biztosítjuk annak lehetőségét, hogy az **emelt szintű érettségire** a tanulók felkészülhessenek. Minden tanuló maga határozhatja meg, hogy részt akar-e venni ezeken a foglalkozásokon, melyek az egyetemi felvételre készítik fel. Választható órák száma 4 óra (2x2 óra)/évfolyam. Ennek megfelelően a tanuló döntheti el, hogy a 11. és 12. évfolyamon milyen szinten és mely tantárgyakból készül az egyetemi felvételre

A középiskolában csak a két tanítási nyelvű képzés keretében tanuló diákoknak van lehetőségük arra, hogy **C1 szintű (felsőfokú nyelvvizsgálóval)** egyenértékű képesítést szerezzenek. A két tanítási nyelvű képzésben résztvevők második idegen nyelvként az angol nyelvet tanulják.

## Hat évfolyamos képzés

Az általános iskola **hatodik osztályának elvégzése után** jelentkezhetnek erre a képzésre a tanulók. A **1000-kóddal** jelzett osztályunkban kiemelt tehetséggondozás folyik. Az itt alkalmazott tanterv a több mint 50 éves hagyományokkal büszkélkedő speciális matematika tagozatos osztályok hagyományait viszi tovább. Nagy figyelmet fordítunk a reál tantárgyak és az informatika oktatására is.

A képzésre elsősorban azok jelentkezését várjuk, akik a **matematika, az informatika és a reáltantárgyak** iránt érdeklődnek.

Az osztályban a matematikát, az informatikát és az idegen nyelvet csoportbontásban tanulják a tanulók.

Minden diákunk számára biztosítjuk az **angol nyelv** tanulását. A második idegen nyelv választható a 9. osztálytól.

Kínálatunk: **német, spanyol, francia, nyelv.**

A 10. osztály sikeres elvégzését követően megfelelő számú jelentkező esetén **minden közismereti tantárgyból helyben** biztosítjuk annak lehetőségét, hogy az **emelt szintű érettségire** a tanulók felkészülhessenek. Minden tanuló maga határozhatja meg, hogy részt akar-e venni ezeken a foglalkozásokon, melyek az egyetemi felvételre készítik fel. Választható órák száma 4 óra (2x2 óra)/évfolyam. Ennek megfelelően a tanuló döntheti el, hogy a 11. és 12. évfolyamon milyen szinten és mely tantárgyakból készül az egyetemi felvételre

A tanulók számára igény esetén nyelvvizsgára való felkészítő foglalkozást tartunk.

## Szabadidős tevékenységek

Fontosnak tartjuk a szellemi és testi nevelés összhangját. A lehetőségeinkhez mérten igyekszünk elősegíteni, hogy diákjaink a testnevelés órákon, **sportköri** foglalkozásokon megkedveljék a testmozgást, a sportolást. Törekszünk arra, hogy az önálló testedzés, mozgás szükségletté váljon, beépüljön az életrendbe. Gimnáziumunkban **atlétika, kosárlabda, labdarúgó, röplabda, frizbi** szakosztály működik iskolai sportkör keretében.

A szakköröket a jelentkezők érdeklődésének figyelembevételével szervezzük. Arra törekszünk, hogy hasznos elfoglaltságot biztosítsunk diákjainknak a művészetek és a tudományok területén.

Hagyományosan működik a matematika önképzőkör a diákok vezetésével. Népszerűek a vitakultúrát fejlesztő foglalkozások (disputa), a színjátszó körök magyar, francia, spanyol nyelven, rajz és újságíró szakkör és az énekkar.

## Kiemelkedő versenyeredmények

Iskolánk nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra. A versenyeredmények megtalálhatóak a **[www.fmg.hu](http://www.fmg.hu)** internetes oldalunkon.

## A 2024-2025-ös tanévre való beiskolázás rendje (felvételi eljárás)

Tájékoztatjuk az érdeklődőket, hogy amennyiben iskolánkba sajátos nevelési igényű, illetve BTMN-es státuszú tanuló jelentkezik, akkor a köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 51§ (5) bekezdésében, illetve a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet 40§ (3) bekezdésében foglaltak alapján járunk el.

A törvényben foglalt feltételek biztosítását csak úgy tudjuk megvalósítani, ha ezt a jelentkező írásban kéri a gimnáziumtól. Kérjük az érintetteket, hogy a szakértői véleményt és a kérvényt már az írásbelire való jelentkezéskor adják le iskolánkban.

Amennyiben a tanuló iskolánkba jelentkezik, de a központi írásbeli vizsgát nem nálunk írta, a kérvényt és a szakértői véleményt a felvételi jelentkezési lap leadásakor adják le.

A felvételi eljárást a **20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet** 13. fejezete (26§ - 45§), valamint a 2023-2024-es tanév rendjét szabályozó **30/2023. (VIII. 22.) BM** rendeletben foglaltak alapján szervezzük meg.

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba jelentkező tanulóknak meg kell írni a **központi írásbeli** vizsga feladatait **és szóbeli** meghallgatáson kell részt venni.

### Az írásbeliről

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium ebben a tanévben is kötelezővé teszi a gimnáziumunkba jelentkező tanulók részére a **„felvételi eljárást megelőző egységes írásbeli vizsgán”** való részvételt. Az írásbelit, mely központilag kiadott egységes követelményeket tartalmaz, minden tanulónak meg kell írni **valamelyik középiskolában. Időpontja: 2024. 01.20. 10.00 óra.**

Ezt az írásbelit az egész országban egy időben írják, egységes javítókulcs alapján javítják. A vizsgára való **jelentkezés határideje: 2023.11.30.**

*/A dolgozat megírásakor a rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát kék vagy fekete színű tintával kell elkészíteni. - Magyar nyelv: A magyar nyelvi feladatlapok kitöltéséhez segédeszköz nem használható. - Matematika: A matematika feladatlapok kitöltéséhez rajzeszközökön (vonalzó, körző, szögmérő) kívül más segédeszköz (pl. zsebszámológép) nem használható./*

### A kiértékelt feladatlapok megtekintése, az észrevételezés lehetősége

A rendelet szerint a tanuló és szülője a kijavított dolgozatot egy kijelölt napon 8 és 16 óra között az iskolában megtekintheti, arról másolatot (fénypépet) készíthet, a dolgozat értékelésére (kizárólag abban az esetben, ha az eltér a hivatalos javítási-értékelési útmutatótól) írásban észrevételeztet, amit a megtekintést követő első munkanap végéig - 16 óráig - adhat le az iskolában. A határidő elmulasztása jogvesztő.

Azok a diákok, akik a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban írják meg a központi írásbeli feladatait, **2024. 01. 23-án** (8-16 óra között) személyesen megtekinthetik a kijavított feladatlapokat és átvehetik az értékelő lapokat. Az át nem vett értékelő lapokat postázzuk.

Az írásbeli eredményről szóló értékelő lapot a központi írásbelit megkövetelő középiskolák elfogadják, és a felvételi eredménybe, a rangsor kialakításába valamilyen módon beszámítják. Az értékelő lapot, a felvételi jelentkezési lappal együtt kell a választott iskolához eljuttatni legkésőbb **2024.02.21-ig.**

### A szóbeliről

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba jelentkező **8. osztályos** tanulóknak a szóbeli meghallgatást **2024.03.06-án 08.00 órától** szervezzük (ez a fő nap). Azok részére, akik nem tudnak megjelenni az említett időpontban, **2024. 03. 04. és 03.05-én délután 13 órától tartunk szóbeli meghallgatást.**

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba jelentkező **6. osztályos** tanulóknak a szóbeli meghallgatást **2024. 03. 04 - 03.05 - 03.06-án** délután szervezzük (13-órától).

A szóbeli követelményeiről tájékozódni lehet az iskola honlapján ([www.fmg.hu](http://www.fmg.hu)), illetve az iskola kiadványaiból.

A **szóbeli meghallgatás időpontjáról (beosztás)** tájékozódni lehet a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban kihelyezett **listáról**, illetve a gimnázium **honlapjáról** ([www.fmg.hu](http://www.fmg.hu)). A beosztás legkésőbb 2024.03.01-én kihelyezésre kerül. A szóbeli beosztásáról és idejéről **külön értesítést nem küldünk a 8. osztályos tanulóknak**. Amennyiben a szóbeli időpontjaiban a tanuló másik iskolában is felvételi meghallgatáson vesz részt, az ütközés elkerülése érdekében, kérjük a szülőket, hogy ezt **írásban jelezzék a jelentkezési lapon**. (Melyik napon szeretne szóbeli meghallgatáson részt venni?)

Ütközés esetén az **az iskola élvez elsőbbséget, amelyiknek az adott nap a „fő napja”**. A hat évfolyamos képzésre jelentkezőket értesítjük a szóbeli időpontjáról.

### **A gimnáziumba való jelentkezésről**

Az írásbeli vizsgára való jelentkezés határideje: **2023. 11. 30.**

A **központi írásbelire való jelentkezés csak az írásbeli vizsgára szól!** Az írásbelit bármelyik középiskolában meg lehet írni, amely szerepel az OH által közzétett listában.

### **A gimnázium tagozataira külön jelentkezési lapon kell jelentkezni!**

A jelentkezés feltétele: a szóbeli meghallgatást megelőzően egységes követelmények alapján szervezett központi írásbeli vizsgán való részvétel.

A jelentkezési lapok az Internetről letölthetők, illetve az iskolától beszerezhetők. A vizsgát az Oktatási Hivatal szervezi (honlapja [www.oh.gov.hu](http://www.oh.gov.hu)).

A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba jelentkező hatodik és nyolcadik osztályos tanulóknak a **központi írásbeli időpontja 2024. 01. 20. 10.00 óra.**

**Pótnap:** (orvosi igazolással vagy rendkívüli esemény közbejötté miatt) **2024. 01. 30. 14.00 óra.**

Az írásbelit bármelyik iskolában meg lehet írni, mely kötelezővé tette az egységes írásbeli megírását. Az írásbeli nem lexikális tudást mér matematikából, illetve magyar nyelvből, hanem készségeket, képességeket. A logikai, szövegértési feladatok megoldására 2x45 perc áll a tanulók rendelkezésére.

Az írásbelit központi javítókulcs alapján javítjuk. A kijavított dolgozatok megtekinthetők, illetve az eredményekről kiállított értékelő lap gimnáziumunkban átvehető 2024. 01. 23-án (8-16 óra között). Az át nem vett értékelő lapokat postázzuk.

Az írásbeli eredményeinek ismeretében lehet eldönteni, hogy melyik iskolába, milyen tagozatra, mely emelt szintű képzésre kíván a tanuló jelentkezni. Az írásbeli vizsgán elért eredményt minden középfokú iskola elfogadja.

### **A Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumban továbbtanulni szándékozó tanulóknak a jelentkezési lapokat 2024. 02. 21-ig kell eljuttatni a gimnáziumba.**

Középfokú iskolákba a jelentkezés központilag kialakított jelentkezési lapon történik. A jelentkezés alkalmával jelentkezési lap + adatlap kitöltése szükséges. A jelentkezési lapot elektronikusan kell kitölteni, és továbbítani.

*A jelentkezési lap mellé kérjük, minden jelentkező csatolja az írásbeli vizsga eredményét tartalmazó „Értékelő lap”-ját, vagy annak másolatát, ennek hiányában nem tudjuk a felvételi eljárást lefolytatni.*

A 4 és 5 évfolyamos képzésre egyénileg jelentkezők a 7. osztály év végi és a 8. osztály félévi eredményeit igazoló dokumentum (bizonyítvány, ellenőrző, KRÉTA rendszerből nyomtatott igazolás) másolatát csatolják.

A hat évfolyamos képzésre jelentkezők csatolják a 6. osztály félévi eredményét igazoló lapot is. (KRÉTA rendszerből nyomtatott igazolás).

### **A szóbeli felvételi meghallgatások időpontja a 8. osztályos tanulók részére:**

**2024. 03. 04 –03. 05. - 13.00 órától**

**2024. 03. 06. - 08.00 órától**



*A beosztásról külön értesítést nem küldünk, tájékozódni az iskolában kihelyezett listáról, illetve az iskola honlapjáról lehet 2024.03.01-től!*

**A szóbeli felvételi meghallgatások időpontja a 6. osztályos tanulók részére:  
2024. 03. 04 - 03. 05 - 03. 06. napokon 13.00 órától**

*A pontos beosztásról (időpont, helyszín) az érintettek emailben értesítjük.*

Az eredményeket, az ideiglenes **rangsort 2024. 03. 11-ét** követően az iskola előcsarnokába kihelyezzük, illetve az iskola honlapján is megtalálható lesz ([www.fmg.hu](http://www.fmg.hu)). A rangsort a tanulói OM azonosító szám alapján tesszük közzé.

**A felvételi rangsor kialakítása** a tanulmányi eredmények (általános iskolai eredmény), a magyar nyelvi és matematika központi írásbeli vizsga eredménye és a szóbeli vizsga eredménye alapján történik.

**A tanulmányi eredmények /hozott pontok/ számításánál figyelembe vett tantárgyak:** magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv és egy természettudományos tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia, természetismeret). 8. osztályos tanulók esetében a 7. osztály tanév végi és 8. osztály félévi eredménye, a 6. osztályos tanulónál a 6. osztály félévi eredménye.

Az elsődleges felvételi eljárás során felvehető tanulók száma teljes osztály esetén 30 fő, fél osztály esetén 15 fő. Az a tanuló nyer felvételt, aki az összesített rangsorban /KIFIR rangsor/ előrébb szerepel. 1000, 2000 kódszám esetén 30 fő, 3000, 4000, 5000, 6000, 7000, 8000 kódszám esetén 15 fő.

**Azonos pontszám elérése esetén** a rangsorban előbbre kerülnek azok, akik az írásbeli vizsgán magasabb pontszámot értek el. További pontszámazonosság esetén azok kerülnek előbbre a rangsorban, akik az osztály jellegének megfelelően (humán/reál) az anyanyelvi, illetve a matematika írásbelin magasabb pontszámot értek el. Ennek értelmében a matematika írásbeli eredményét vesszük figyelembe az 1000, 2000, 3000, 4000 kódszámú tagozatoknál, az anyanyelvi írásbeli eredményt az 5000, 6000, 7000, 8000 kódszámú tagozatoknál. További egyenlőség esetén a jobb szóbeli teljesítmény számít. A rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben részesítjük az igazoltan halmozottan hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelye szerinti járás területén található.

A rangsorolásban „elutasítva” szerepelnek azok, akik a szóbeli felvételi vizsgán nem jelentek meg, illetve akiknek a teljesítménye az összpontszám 70%-át nem éri el.

***Figyelem!** A hat évfolyamos képzésre jelentkező diáknak az általános iskoláját nem kell tájékoztatnia a jelentkezésről. A szóbeli meghallgatások a délutáni órákban kerülnek lebonyolításra. Felhívjuk figyelmüket, hogy a hat évfolyamos képzésre jelentkezők a jelentkezésüket **önállóan intézik** (nem az általános iskolán keresztül).*

**A jelentkezési lapot a Debreceni Fazekas Mihály Gimnáziumba kell eljuttatni.**

**Az adatlapot a Felvételi Központba kell eljuttatni, melynek címe:**

**Felvételi Központ  
9001 Győr, Pf. 694.**

(A nyolcadik osztályos tanulók jelentkezését az általános iskolájuk intézi. Kivételt képez, ha a tanuló 6. osztályos gimnáziumba jár. Ebben az esetben önállóan jelentkeznek.)

## Felvételi pontok számítása

Csoport megnevezése	A hozott pontok számításánál figyelembe vett tantárgyak	Hozott pont össz.	Szerzett pont			Össz. pont
			Írásbeli pont		Szóbeli pont	
			Anyanyelv max.: 50 pont	Matematika max.: 50 pont		
<b>6 ÉVFOLYAMOS</b>	<b>6. oszt. I. félév</b>					
<b>Kód: 1000</b> speciális matematika tagozat (hat évfolyamos gimnázium) létszámkeret: 1 osztály I. id. nyelv: angol II. id. nyelv választható a 9. osztálytól	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia, természetismeret)	<b>25</b>	Az anyanyelv feladatlapokon elért pontokat felezzük <b>25</b>	<b>50</b>	Szóbeli (matematika) <b>20</b>	<b>120</b>
<b>4 ÉVFOLYAMOS</b>	<b>7. osztály év vége, 8. osztály I. félév</b>					
<b>Kód: 2000</b> matematika-fizika tagozat létszámkeret: 1 osztály I. id. nyelv: angol II. id. nyelv választható	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	<b>50</b>	Az anyanyelv feladatlapokon elért pontokat felezzük <b>25</b>	<b>50</b>	Szóbeli (matematika) <b>25</b>	<b>150</b>
<b>Kód: 3000</b> biológia–kémia tagozat létszámkeret: 0,5 osztály I. id. nyelv: angol II. id. nyelv választható	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	<b>50</b>	Az anyanyelv feladatlapokon elért pontokat felezzük <b>25</b>	<b>50</b>	Szóbeli (biológia) <b>25</b>	<b>150</b>
<b>Kód: 4000</b> reál jellegű csoport létszámkeret: 0,5 osztály I. idegen nyelv: angol II. idegen nyelv: német	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	<b>50</b>	Az anyanyelv feladatlapokon elért pontokat felezzük <b>25</b>	<b>50</b>	Szóbeli (angol nyelv) <b>25</b>	<b>150</b>
<b>Kód: 7000</b> általános tantervű humán jellegű osztály (angol-spanyol nyelv) létszámkeret: 0,5 osztály I. idegen nyelv: angol II. idegen nyelv: spanyol	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	<b>50</b>	<b>50</b>	A matematika feladatlapokon elért pontokat felezzük <b>25</b>	Szóbeli (történelem) <b>25</b>	<b>150</b>
<b>Kód: 8000</b> általános tantervű humán jellegű osztály (angol-francia nyelv) létszámkeret: 0,5 osztály I. idegen nyelv: angol II. idegen nyelv: francia	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	<b>50</b>	<b>50</b>	A matematika feladatlapokon elért pontokat felezzük <b>25</b>	Szóbeli (történelem) <b>25</b>	<b>150</b>

Csoport megnevezése	A hozott pontok számításánál figyelembe vett tantárgyak	Hozott pont össz.	Szerzett pont			Össz. pont
			Írásbeli pont		Szóbeli pont	
			Anyanyelv max.: 50 pont	Matematika max.: 50 pont		
<b>5 ÉVFOLYAMOS (NYEK+4 gimnázium)</b>	<b>7.osztály év vége, 8. osztály I. félév</b>					
<b>Kód: 5000</b> két tanítási nyelvű magyar – francia létszámkeret: 0,5 osztály I. id. nyelv: francia II. id. nyelv: angol	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	<b>50</b>	<b>50</b>	A matematika feladatlapokon elért pontokat felezzük <b>25</b>	Szóbeli (Franciaországról tanultak, szóbeli kifejező készség, nyelvtérkép, kommunikációs készség) <b>25</b>	<b>150</b>
<b>Kód: 6000</b> két tanítási nyelvű magyar – spanyol létszámkeret: 0,5 osztály I. id. nyelv: spanyol II. id. nyelv: angol	– Magyar – Matematika – Történelem – Idegen nyelv Egy természettud. tárgy (biológia, földrajz, fizika, kémia)	<b>50</b>	<b>50</b>	A matematika feladatlapokon elért pontokat felezzük <b>25</b>	Szóbeli (Spanyolországról tanultak, szóbeli kifejező készség, nyelvtérkép, kommunikációs készség) <b>25</b>	<b>150</b>

## SZÓBELI FELVÉTELI KÖVETELMÉNYEK

A következő részben az egyes tagozatok sorrendjében áttekintjük a szóbeli felvételi követelményeit.

### MATEMATIKA

A gimnáziumunkban 1964-ben indult el a négy évfolyamos speciális matematikaoktatás. Az 1991-92-es tanévtől kezdve a képzést hat évfolyamos keretben is megvalósítottuk. Az itt tanuló diákok hazánk legnépszerűbb egyetemcsein folytatják felsőfokú tanulmányaikat tudományos, közgazdasági, műszaki, orvosi pályákon.

A 2005-ben bevezetett kétszintű érettségien, az emelt szintű vizsgákon a speciális matematika tagozatos diákok kiváló eredményeket érnek el. A matematika, fizika, informatika mellett szinte valamennyi érettségi tantárgyból a legjobb eredményekkel büszkélkedhetnek. A tanulók a kompetenciaméréseken a 6 évfolyamos gimnáziumok között országosan rendre a legjobb eredményt elérők között vannak.

A különböző matematika versenyek döntőiben a legtehetségesebb tanulóink sorra a legelőkelőbb helyeken végeznek. A matematika versenyeken elért eredmények tekintetében gimnáziumunk az ország egyik legeredményesebb iskolája.

A legkiválóbb tanulóink különböző nemzetközi versenyeken is képviselték hazánkat. Iskolánkból az elmúlt években a Nemzetközi Matematikai Diákolimpián Papp Gyula, Csóka Endre, Éles András, Baran Zsuzsanna érdemelte ki a részvételt. 2015-ben, 2016-ban és 2017-ben Baran Zsuzsanna tanulóink bronzérmert szerzett. 2016-ban és 2017-ben Baran Zsuzsanna a Lányok Európai Matematikai Olimpiáján arany érmert szerzett. 2008-ban a Közép-Európai Matematikai Diákolimpián Éles András és Varga László a győztes csapat tagjai voltak, 2023-ban pedig Chrobák Gergő öregbítette iskolánk hírnevét ezen a Nemzetközi versenyen, ahol ezüstérmert szerzett.

Mindkét tehetséggondozó speciális matematika tagozatos osztályt olyan tanulóknak ajánljuk, akik örömmel foglalkoznak matematikával akár szabadidejükben is. A négy évfolyamos képzés fizika tagozattal párosul, ami a műszaki pályákra kiváló felkészülési lehetőség.

A szóbeli felvételi vizsgán az alábbi témakörök szerepelnek:

### *Hat évfolyamos speciális matematika tagozat*

*Kód:1000*

#### **Algebra, számelmélet**

- műveletek egész számokkal, abszolút érték
- műveletek törtekkel: összeadás, kivonás, szorzás közösleges és tizedes törtekkel, törtek osztása egész számmal
- mértékegységek átváltása
- szöveges feladatok megoldása következtetéssel, visszafelé okoskodással
- oszthatósági szabályok alkalmazása
- nem tízes alapú számrendszerek
- arányos mennyiségek
- átlag és tulajdonságai

#### **Geometria**

- egyenesek kölcsönös helyzete, pont és egyenes távolsága
- szögfajták, szögek szerkesztése, szögek az óra számlapján
- háromszögek (hegyesszögű, derékszögű, tompaszögű, egyenlő szárú, szabályos)
- sokszögek, átlók, konvex és konkáv sokszögek
- terület-átdarabolások
- testek (élek, lapok, csúcsok, átlók), kocka, téglatest
- alakzatok a koordináta rendszerben

## Kombinatorika

- összeszámlálási feladatok
- logikai feladatok

*Egy mintafeladat a szóbeli meghallgatáson:*

1. Triáliában petákokkal lehet fizetni. Van 1, 3, 9, 27 és 81 petákos címletünk, ezekből bármennyi. Egy csoki a kisboltban 121 petákba kerül. Ha a legkevesebb pénzérmével szeretném kifizetni, akkor hány érme, és milyen címletek szükségesek?
2. Hány olyan egyenlő szárú háromszög van, melyben az oldalak hossza egész szám, és a háromszög kerülete 15?
3. Hányszor írjuk le az 1-es számjegyet, ha 1-től 100-ig minden egész számot felírunk?

## *Négy évfolyamos matematika-fizika tagozat*

**Kód: 2000**

### Halmazok, logika, kombinatorika

- műveletek halmazokkal (unió, metszet)
- logikai feladatok
- kiválasztási és összeszámlálási feladatok
- gráfok rajzolása

### Algebra és számelmélet

- műveletek algebrai kifejezésekkel, zárójelfelbontás, kiemelés
- oszthatósági szabályok (2; 3; 4; 5; 9; 10)
- prímszámok, legnagyobb közös osztó, legkisebb közös többszörös
- arányosságok (egyenes és fordított arányosság)
- százalékszámítás
- egyenletmegoldás, szöveges egyenletek
- hatványok, a hatványozás azonosságai
- nem tízes alapú számrendszerek

### Geometria

- nevezetes szögpárok (pót, kiegészítő, csúcs, váltó, egyállású)
- háromszögek (hegyesszögű, tompaszögű, derékszögű, egyenlő szárú, szabályos,)
- háromszögek nevezetes vonalai (magasság, szögfelező, oldalfelező merőleges)
- háromszög nevezetes pontjai (magasságpont) és körei (beírt, körülírt)
- Speciális négyszögek (trapéz, deltoid, paralelogramma, rombusz, téglalap, négyzet)
- terület, kerület (háromszög, kör, szabályos hatszög, speciális négyszögek)
- körrel kapcsolatos fogalmak (érintő, szelő, húr, körív, körcikk, körszelet)
- téglatest, kocka (felszín, térfogat, szimmetriák)
- egybevágósági transzformációk (tengelyes és középpontos tükrözés)

*Egy mintafeladat a szóbeli meghallgatáson:*

1. Hány fokok szöget zár be az óra kismutatója és nagymutatója 3óra 40 perckor?
2. Milyen számjegyre végződik a  $3^{2014}$  hatvány?
3. Egy háromszög oldalai:  $a=7\text{cm}$ ,  $b=4\text{cm}$ ,  $c=5\text{cm}$ . Szerkeszd meg a háromszög magasságpontját!

Iskolánkban évtizedek óta nagy az érdeklődés a biológia és kémia tantárgyak emelt szintű oktatása iránt. Napjainkban olyan égető problémák merülnek fel – természetvédelem, környezetvédelem, egészségvédelem – melyek szervesen kapcsolódnak a biológia, kémia tárgyköréhez.

Az elmúlt évek tapasztalata azt mutatta, hogy tanulóink nagy számban választják továbbtanulásnál a biológia és kémia tantárgyakat. Célunk az érdeklődés, a tantárgyak iránti szeretet fenntartása, a biológiai, kémiai ismeretek bővítése.

A gyakorlati órákon lehetőség nyílik önálló vizsgálódásokra, egyéni ismeretszerzésre, kísérletek elvégzésére az elméleti tudás és a gyakorlati tapasztalatok összekapcsolására, következtetések levonására. Fontosnak tartjuk a terepmunkát, ahol a diákoknak lehetőségük nyílik a természet és a környezet megismerésére és ezáltal védelmére.

Az emelt szintű tagozatos oktatás feladata a biológia, kémia tantárgyakkal kapcsolatos versenyekre való felkészítés is. A tehetséggondozás fontos részét képezi a versenyeken való részvétel lehetőségének biztosítása. Ezekre a megmérettetéseken is új ismereteket szereznek tanulóink.

Minden évben szép eredményeket érnek el az OKTV-n és az országos versenyeken. A legtehetségesebbek Magyarországot képviselhetik a Nemzetközi Biológiai Diákolimpián. /2022-ben Oparaugo Petra Nneka (11.A) bronz minősítést szerzett/.

### ***A felvételi tematikája:***

A szóbeli vizsgán a következő feladattípusok fordulnak elő:

- ábraelemzés
- gondolkodtató, problémamegoldó feladatok
- összehasonlító jellemzések, elemzések

*Minden tétel három részből áll.*

- I. A biológia tudományának célja, vizsgálati módszerei
  - a. A biológia tudománya
  - b. Az élővilág szerveződése, az első sejtek
- II. A rendszerezés kezdetei
  - a. Az élővilág rendszerezése
  - b. Az egyszéjtűek (sejtmag nélküliek és a sejtmagvasok)
  - c. Telepes testfelépítésű élőlények: mohák, gombák, szivacsok
  - d. Növényi szövetek
  - e. Harasztok, nyitvatermők, zárvatermők
  - f. Állati szövetek
  - g. Csalánozók, gyűrűs férgek, puhatestűek, ízeltlábúak
  - h. Gerinces állatok (halak, kétélűek, hüllők, madarak, emlősök)
- III. Élőlények és környezetük
  - a. Alkalmazkodás és túróképesség
  - b. Az élettelen környezeti tényezők
  - c. A környezetszennyezés hatásai
  - d. Az élő környezeti tényezők
  - e. A társulások változásai
  - f. Táplálékláncok. Anyag- és energiaáramlás

#### IV. Biomok a Földön

- a. az esőerdők növényei és állatai
- b. A szavannák növényei és állatai
- c. A trópusi sivatagok növényei és állatai
- d. Mediterrán területek élővilága
- e. A füves puszták élővilága
- f. A mérsékeltövi lombhullató erdők élővilága
- g. A tajga élővilága
- h. A tundra élővilága
- i. A tengerek élővilága
- j. A magashegységek élővilága
- k. Természetvédelem. Hazai nemzeti parkok

#### V. Az ember szervezete és működése

- a. A vér összetétele és működései
- b. A keringési rendszer és egészsége
- c. A légzőrendszer felépítése és egészsége
- d. Az ember táplálkozás
- e. Vitaminok, tápanyagok, az egészséges táplálkozás
- f. Kiválasztásunk, a vese működése és a művese kezelés lényege
- g. Mozgásszervünk és egészsége
- h. Az emberi bőr (kültakaró) és egészsége

Ajánlott irodalom:

Baranyai József, Veres Gábor, Kerényi Zoltán: Biológia – tankönyv 7-8. (OH-BIO78TA)  
Dr. Szerényi Gábor: Biológia – tankönyv 7-8. (OH-BIO78TB) különösen ajánlott

Elérhetősége: <https://www.tankonyvkatalogus.hu/>

#### Mintafeladat

- a) Mi a különbség a szűrlet és a vizelet között?  
Sorold fel, hogyan távozik a felvett víz a szervezetből?
- b) Hasonlítsd össze a trópusi esőerdő és a mérsékeltövi lombhullató erdő növényvilágát!
- c) Nevezd meg az ábrán jelölt részeket!





































